

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Потрусовская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МКОУ «Потрусовская ООШ»
протокол № 4
«27» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
С.А. Уткин
«07» октября 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Потрусовская ООШ»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Потрусовская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области
Директор	Уткин Сергей Александрович
Адрес организации	157274 Костромская область Парфеньевский район село Потрусово д.44.
Телефон, факс	8(49440)28110
Адрес электронной почты	potrusovo@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Парфеньевский муниципальный округ Костромской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Парфеньевского муниципального округа Костромской области.
Дата создания	1895 год
Лицензия	Регистрационный номер № 21 – 22/ П от 14 февраля 2022 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 07 – 14/О от 13 мая 2014 года, срок действия – бессрочно.

Основным видом деятельности МКОУ «Потрусовская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированную основную образовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Школа расположена в селе Потрусово Парфеньевского района Костромской области. Большинство семей обучающихся проживает в с. Потрусово. Одну обучающуюся привозят родители из деревни Кукушкино.

При МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа» работает дошкольная группа.

По состоянию на конец 2023 года в школе обучалось 35 обучающихся, из них в начальной школе – 10 обучающихся, в основной школе – 12 обучающихся, в дошкольной группе 13 воспитанников.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор школы осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения и решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные действующим законодательством к компетенции Учредителя
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных и текущих задач коллектива Учреждения; - анализ и диагностика состояния образовательной системы в Учреждении; - определение концепции и (или) программы развития Учреждения; - разработка образовательной программы Учреждения и представление ее для утверждения директору; - рассмотрение плана работы Учреждения на учебный год;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение учебного плана и годового календарного учебного графика; - определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников; - определение направлений экспериментальной деятельности, анализ ее результатов; - перевод обучающихся в следующий класс, допуск к ГИА; - принятие решения о выдаче документов об образовании установленного образца; - оставление обучающегося на повторное обучение; - исключение обучающихся из учреждения; - утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся; - награждение выпускников; - определение учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; - рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения; - рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания. - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; - рассмотрение и вынесение на утверждение директором локальных актов, касающиеся учебной деятельности Учреждения; - осуществление иных полномочий, связанных с учебно-воспитательной и методической работой.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных

Наименование органа	Функции
	<p>Уставом образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении. <p>Совет родителей осуществляет помощь организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - в работе по профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; <p>Совет родителей имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Потрусовская ООШ» создано методическое объединение учителей. Членами методического объединения являлись также воспитатели дошкольной группы.

В 2023 году педагогический коллектив МКОУ «Потрусовская ООШ» работал над методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и ФООП»

Направление работы коллектива на 2023-2024 учебный год: Формирующее оценивание как условие реализации Федерального государственного стандарта

Направление работы школы в сфере информатизации на 2023-24 учебный год: Использование возможностей Цифровой образовательной среды в образовательном процессе.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по совершенствованию кадрового обеспечения;
- Деятельность педагогического коллектива по повышению качества образования;
- Работа педагогического коллектива по организации подготовки выпускников к ГИА;
- Работа с молодыми специалистами и учителями, преподающими предмет первый год.
- Работа по самообразованию

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, педсоветах

В 2023 году в образовательной организации было проведено 8 педагогических советов.

За год проведено 4 общешкольных родительских собрания, 4 родительских собрания в дошкольной группе.

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО.

Отношения МКОУ «Потрусовская ООШ» с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Потрусовская ООШ».

Педагогический Совет школы определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных

программ.

Таким образом, система управления образовательным учреждением имеет общественно-государственный характер и определяет его стабильное функционирование.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования 5 лет.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная дошкольного образования	13
Основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 38 (с учетом выпускников 2023 года) обучающихся и воспитанников дошкольной группы (из них 6 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с задержкой психического развития 2;
- слабовидящий обучающийся – 1;
- с умственной отсталостью – 1;
- с задержкой психоречевого развития у ребёнка с генетическим заболеванием – 1 (дошкольная группа).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Потрусовская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Потрусовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В июне 2023 года МКОУ «Потрусовская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в дошкольной группе, в начальных классах и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Школа работает по федеральным рабочим программам.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Потрусовская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В МКОУ «Потрусовская ООШ» проводится информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).

Проводится обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.

Организовано проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете», классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального воспитательной и религиозного неравенства.

Организован свободный доступ обучающихся и педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.

Проводится разъяснительная работа с родителями, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ, о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Потрусовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Школа работает по федеральным рабочим программам. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с задержкой психического развития 2;
- слабовидящий обучающийся – 1;
- с умственной отсталостью – 1;
- с задержкой психоречевого развития у ребёнка с генетическим заболеванием – 1 (дошкольная группа).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основную образовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог и педагог-психолог.

АООП ООО для обучающихся с ОВЗ предполагает обязательную реализацию программы коррекционной работы в системе учебной и внеурочной деятельности.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2023-24 учебный год в МКОУ «Потрусовская ООШ»

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательном отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,25 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

3,25 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе);, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

6 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России").

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Модуль классного руководителя «Все профессии важны, все профессии нужны»	0,25
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моя малая родина»	1
	«Проектная деятельность»	1
	Олимпиады и конкурсы разных уровней	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный хор»	0,25
	«Школьный театр»	1
	«Школьный спортивный клуб»	1
	Танцевальный кружок «Шаг вперед»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	«Занятия с детьми с ОВЗ: логопедические, дефектологические, психологические»	3
		1

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Занятия с слабоуспевающими детьми	1
	Занятия с одаренными детьми «Орлята России»	1
Итого		14,5

Итого, по выбору учащихся и родителей (законных представителей) – не более 10.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2023-24учебный год в МКОУ «Потрусовская ООШ»

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

4,5 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

3,25 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе);

5 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Движения Первых, реализации социальных проектов.

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты».	1
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	1
	«Подготовка к ГИА по русскому языку»	1
	«Подготовка к ГИА по математике»	0,5
	«Мой друг компьютер»	1

	Олимпиады и конкурсы разных уровней	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный хор» «Школьный театр» «Школьный спортивный клуб» Танцевальный кружок «Шаг вперед»	0,25 1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Занятия с детьми с ОВЗ: логопедические, дефектологические, психологические» Занятия со слабоуспевающими детьми «Движение Первых»	3 1 1
Итого		15,75

Итого, по выбору учащихся и родителей (законных представителей) – не более 10.

Школьный музей и школьный театр

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Учащиеся начальной школы с удовольствием занимаются в школьном театре. В 2023 году учащимися было подготовлено два спектакля «Как утята солнышко искали» и новогодняя сказка «Теремок».

Работа по этим направлениям только начата. Но детям она нравится.

Школьный спортивный клуб

Почти все обучающиеся посещают школьный спортивный клуб. Исключение составляет 1 обучающийся с ОВЗ, который не может посещать занятия в клубе по состоянию здоровья.

Вывод. Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1 – 9 классов в рамках внеурочной деятельности в 2023 году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные кружки, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольной группе

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	7	88
Неполная с матерью	1	12

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
1 ребенок	1	12
2 ребенка	3	38
3 и более детей	4	50

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа в дошкольной группе проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповом уголке для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом дошкольной группы, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией дошкольной группы проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитательная работа в школе

МКОУ «Потрусовская ООШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 22 человека, численность педагогического коллектива – 11 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. В составе МКОУ «Потрусовская ООШ» работает дошкольная группа, численность воспитанников в которой составляет 13 человек, численность педагогов, осуществляющих образовательный процесс – 2 человека.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Считаем миссией школы – создание культурного пространства вокруг школы, объединение родителей, жителей села для воспитания школьников. Социальными партнерами школы являются сельский дом культуры, сельская библиотека, совместно с которыми проводятся мероприятия, сельские праздники. К другим социальным партнерам можно отнести организации муниципалитета, влияющие на формирование воспитательной среды школы: организации дополнительного образования, служба МЧС, полиция, КДН и ЗИП, социальная служба муниципалитета и другие.

МКОУ «Потрусовская ООШ» (далее – школа) - это сельская школа. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Примерно половина педагогов школы давно проживает в нашем селе, некоторые учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Процесс воспитания в МКОУ «Потрусовская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка,
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Потрусовская ООШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Коллектив школы имеет большой опыт и потенциал в гражданско-патриотическом воспитании школьников: в школе имеется государственная и региональная символика, в хорошем рабочем состоянии поддерживается работа музея школы, в котором действуют Комната боевой славы и Комната-музей «Русская изба». На при входе в школу помещена табличка о том, что в нашей школе учился Герой Советского Союза Махотин Борис Владимирович. Учащиеся школы следят за состоянием памятника Неизвестному солдату в с.Потрусово.

С 1 сентября 2022 года в школе, как и во всех Российских школах, понедельник начинается с поднятия флага Российской Федерации. Первым уроком в понедельник проводятся «Разговоры о важном», темы которых посвящены значимым событиям нашей страны. Так же в школе вводится новая должность – Советник директора школы по воспитательной работе и деятельности общественных объединений школьников. Для учащихся 6-9 классов с 1 сентября 2023 года ведены федеральные уроки профориентации.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно – пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 8 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ахарцова О.Б.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Потрусовская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Потрусовская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Ахарцова О.Б.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Ахарцова О.Б.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В 2023 году обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Сохранение здоровья обучающихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год. К 23 февраля были проведена военно - спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие все классы. Почти все обучающиеся посещают школьный спортивный клуб. Исключение составляет 1 обучающийся с ОВЗ, который не может посещать занятия в клубе по состоянию здоровья. Учащиеся школы принимали участие в олимпиаде по физической культуре. Трое обучающихся заняли призовые места в муниципальном этапе ВОШ в своих возрастных группах. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных и межрайонных соревнованиях, показывая достойные результаты.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни были направлены на привитие здорового образа жизни.

С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, классные часы в каждом классе на тему безопасности.

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 8 классных руководителей:

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в МКОУ «Потрусовская ООШ». У каждого классного руководителя составлены планы воспитательной работы с учетом особенностей своих классов.

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, многие обучающиеся посещают кружки и спортивную секцию. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. Но не все классные руководители проводят планомерную работу с классами. В школе не налажена работа МО классных руководителей, где бы можно было обмениваться опытом работы.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Необходимо наладить работу МО классных руководителей. Классным руководителям разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных и областных конкурсах.

Дополнительное образование

В течение 2023 года все обучающиеся школы посещали кружок «Исследователи окружающей среды» (2-е полугодие 2022-2023 учебного года), кружок «Исследователи» (1-е полугодие 2023-2024 учебного года), который вел педагог дополнительного образования МОУ Дом Детского Творчества.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы дошкольной группы:

Пятидневная рабочая неделя, с 7³⁰ часов до 17³⁰ часов. суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в течение дня - 10 часов.

Учебный год в дошкольной группе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Режим образовательной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут – сентябрь – декабрь 40 минут – январь - май	5	33
2 - 8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	33

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования

Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования 5 лет.

На 1 сентября 2023 года в МКОУ «Потрусовская ООШ» функционирует одна дошкольная разновозрастная группы:

Младшая разновозрастная подгруппа

- 2 группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 3 чел.;
- 1 младшая группа (от 2 лет до 3 лет) – 0 чел.;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 0 чел.;

Старшая разновозрастная подгруппа:

- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 4 чел.,
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 чел.

Один ребенок обучается по адаптированной образовательной программе (выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психоречевого развития у ребёнка с генетическим заболеванием).

Учебный план дошкольной группы.

Образовательные области	ОД	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» «Трудовое воспитание»	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2
	Обучение грамоте				1
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в вечернее время			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно - модельная деятельность		1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3
	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни	1 раз в неделю в совместной деятельности			
Всего		10	11	12	14
Вариативная часть программы					
Парциальная программа	«Формирование основ безопасности»		0,75	0,75	0,75
Парциальная программа	«Истоки»		0,25	0,25	0,25
Всего			1	1	1
ИТОГО:		10	12	13	15

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Потрусовская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала.

Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Финансовая грамотность		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год для 5 – 7 классов

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Потрусовская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не

может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала.

Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		5	6	7
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0
	Алгебра	0	0	3
	Геометрия	0	0	2
	Вероятность и статистика	0	0	1
	Информатика	0	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	0	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2
	Химия	0	0	0
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0
Итого		27	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Литература родного края		1	0	0
Функциональная грамотность		1	0	1
Химия		0	0	1
Итого		2	0	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	32
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		986	986	1088

Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год для 8 – 9 классов

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Потрусовская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В учебный план включена предметная область «Родной язык и родная литература». На изучение предмета «Родной язык» отведено по 0,5 часа в 8 и 9 классах. На изучение предмета «Родная литература» так же отведено по 0,5 часа в 8 и 9 классах.

В предметную область «Иностранные языки» включено изучение второго иностранного языка. В 8 и 9 классах введен второй иностранный язык (английский) по 1 часу.

Чтобы обеспечить реализацию федеральной рабочей программы по математике учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" организовано в рамках учебного курса "Алгебра". Для этого добавлено в курс «Алгебра» вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавлен один час в учебный план в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе.

Для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено 0,5 часа.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала.

Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература.	Русский язык				3	3	
	Литература				2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5	
	Родная литература				0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)				3	3	
	Второй иностранный язык (английский)				1	1	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	
	Геометрия				2	2	
	Информатика				1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2	2	
	Обществознание				1	1	
	География				2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика				2	3	
	Химия				2	2	
	Биология				2	2	
Искусство	Музыка				1		
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология				1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура				2	2	
Итого					32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1	1	
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России					0,5	
Математика и информатика	Вероятность и статистика				1	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка					33	33	

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дошкольная группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	10	83,3	2	16,7	10	83,3
Качество освоения образовательных областей	0	0	10	83,3	2	16,7	10	83,3

В данной таблице не учитываются результаты освоения АОП ДО воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные задержкой психоречевого развития у ребенка с генетическим заболеванием.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 – на конец 2023 года), в том числе:	33	35	36	35
	- дошкольная группа	11	12	10	13
	- начальная школа	9	9	12	10
	- основная школа	13	14	14	12

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	--	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе и воспитанников дошкольной группы стабильно.

Профильного обучения и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты учебной деятельности за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года

Класс	Количество обучающихся	«5»	На «4» и «5»	Не успевают	Качество %	Успеваемость %
2	3 чел.	0	2	0	67	100
3	3 чел.	0	0	0	0	100
4	4 чел.	0	0	0	0	100
5	2 чел.	0	0	0	0	100
7	3 чел.	0	0	0	0	100
8	3 чел.	0	1	0	33	100
9	4 чел.	0	0	0	0	100
Всего аттестовано	22 чел.	0	3	0	14	100

В начальной школе аттестованы обучающиеся трех классов Из них на «отлично» обучались 0 человек, на «хорошо» и «отлично» - 2 человека. Качество знаний по начальной школе составило 20%, успеваемость 100%.

В среднем звене аттестованы обучающиеся четырех классов . На конец первого полугодия 2023 – 2024 учебного года : «отличников»- 0, на «4» и «5» - 1 человека. Качество знаний составило 8%, успеваемость - 100%.

Качество знаний по школе на конец 2023 года – 14%, успеваемость - 100%. На конец 2022 года успеваемость составляла 100%, качество знаний 22%. Наблюдается снижение образовательных результатов в целом по школе, но повышение в начальной школе.

Результаты учебной деятельности на конец 2022 – 2023 учебного года:

Класс	Всего обучающихся	«5»	«4»и «5»	Не успевают	Качество %	Успеваемость %
1	3	н/о	-	-	-	-
2	3	0	0	0	0	100
3	4	0	0	0	0	100
4	2	0	1	0	50	100
Итого аттестовано	9 из 12 1 класс н/оц.	0	1	0	11	100
5	0	0	0	0	0	0
6	3	0	0	0	0	100
7	3	0	1	0	33,3	00
8	4	0	0	0	0	100
9	3	0	2	0	66,7	100
Итого аттестовано	13	0	3	0	23	100
Всего аттестовано :	22 из 25 1 класс н/оц.	0	4	0	16	100

В начальной школе аттестованы обучающиеся трех классов, обучающиеся 1 класса не оценивались.

Из них на «отлично» обучались 0 человек, на «хорошо» и «отлично» - 1 человек. Качество знаний по начальной школе составило 11%, успеваемость 100%.

В среднем звене аттестованы обучающиеся четырех классов. На конец учебного года : «отличников»- 0, на «4» и «5» - 3 человека. Качество знаний составило 23%, успеваемость - 100%.

Качество знаний по школе на конец 2022 - 2023 учебного года – 16%, успеваемость - 100%.

На конец 2021 - 2022 учебного года успеваемость составляла 100%, качество знаний 15%.

Выводы и рекомендации:

Анализ итогов успеваемости обучающихся МКОУ «Потрусовская ООШ» за 2022 - 2023 учебный год, за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости обучающихся составляет 100%, по всем предметам, а качество знаний в некоторых классах равно нулю.

В целях предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний необходимо учителям-предметникам продумывать и проводить в системе индивидуальную работу со слабыми обучающимися. Всем учителям-предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по одной - две «3». При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию ситуации успеха.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Потрусовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ. Обучающихся с ОВЗ в 9 классе не было.

Статистика ОГЭ по предметам в 9 классе

Предмет	Количество выполнявших работу	Освоили высокий уровень («5»)	Освоили повышенный уровень («4»)	Освоили базовый уровень («3»)	Не справились с базовым уровнем
Русский язык	3/100%	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%	0
Математика	3/100%	0	1/33,3%	2/66,7%	0
География	3/100%	1/33,3%	2/66,7%	0	0
Обществознание	3/100%	0	1/33,3%	2/66,7%	0

Количество сдававших	Средний балл			
	русский язык	математика	географ	обществ
3/100%	25,7	15	24	23,3

Средняя отметка	4,00	3,33	4,33	3,33
--------------------	------	------	------	------

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	0	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	2	66,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	0	0	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: Все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по всем предметам. Результаты ОГЭ по всем предметам показали стопроцентную успеваемость и в целом не плохое качество знаний обучающихся. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 г № 03 – 1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», от 26.10.2023 г № 03 – 1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности», письмом Департамента образования и науки Костромской области от 24.10.2023 г № 7335 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности» в школе были проведены диагностические работы по функциональной грамотности.

Анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8 класса по направлениям

В 8 классе обучается 3 человека. Один из них по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением зрения (слабовидящий), тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи III уровня).

1. Читательская грамотность

Максимальный балл по варианту составляет 17 баллов.

В диагностической работе приняли участие 3 человека, что составляет 100 %, не завершивших работу нет.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определен уровень читательской грамотности.

Уровни	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Первичный балл	0-2	от 3 до 6	от 7 до 10	от 11 до 14	от 15 до 17
Кол-во человек	0	3	0	0	0
Процент	0%	100%	0 %	0%	0%

Таким образом 100% обучающихся 8 класса имеют низкий уровень сформированности читательской грамотности. Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, но испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи.

2. Математическая грамотность

Максимальный балл по варианту составляет 14 баллов.

В диагностической работе приняли участие 3 человека, что составляет 100%, не завершивших работу нет.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определен уровень математической грамотности.

Уровни	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Первичный балл	0-2	от 3 до 5	от 6 до 9	от 10 до 11	от 12 до 14
Кол-во человек	2	1	0	0	0
Процент	67%	33%	0 %	0%	0%

Таким образом 33% обучающихся (от общего количества учеников 8 класса) имеют низкий уровень сформированности математической грамотности, а 67% обучающихся имеют недостаточный уровень сформированности математической грамотности.

Обучающиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделять существенное. Содержание некоторых заданий оказались сложными для понимания обучающимися.

3. Естественнонаучная грамотность

Максимальный балл по варианту составляет 12 баллов.

В диагностической работе приняли участие 3 человека, что составляет 100 %, не завершивших работу нет.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определен уровень естественнонаучной грамотности.

Уровни	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Первичный балл	0-2	от 3 до 4	от 5 до 7	от 8 до 10	от 11 до 12

Кол-во человек	0	0	2	1	0
Процент	0%	0%	67 %	33%	0%

Небольшое количество заданий диагностической работы, а также тестовая форма предъявления вопросов не могут в полной мере через результаты их выполнения охарактеризовать уровень естественнонаучной грамотности обучающихся, но позволяют сделать определенные предварительные выводы. Таким образом 67% обучающихся 8 класса имеют средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности, 33% - повышенный.. Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекаать «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 9 класса по направлениям

В 9 классе обучается 4 человека. Один из них по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1. Читательская грамотность

Максимальный балл по варианту составляет 17 баллов.

В диагностической работе приняли участие 3 человека, что составляет 75%, не завершивших работу нет. Обучающийся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) работу не выполнял по причине болезни.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определен уровень читательской грамотности.

Уровни	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Первичный балл	0-2	от 3 до 6	от 7 до 10	от 11 до 14	от 15 до 17
Кол-во человек	0	2	1	0	0
Процент	0%	67%	33 %	0%	0%

Таким образом 67% обучающиеся 9 класса, участвующие в диагностической работе имеют низкий уровень сформированности читательской грамотности, 33% - средний уровень.

2. Математическая грамотность

Максимальный балл по варианту составляет 14 баллов.

В диагностической работе приняли участие 3 человек, что составляет 75%, не завершивших работу нет. Один обучающийся не выполнял работу по причине болезни.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определен уровень математической грамотности.

Уровни	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Первичный балл	0-2	от 3 до 5	от 6 до 9	от 10 до 11	от 12 до 14

Кол-во человек	0	1	2	0	0
Процент	0%	33%	67 %	0%	0%

Таким образом 33% обучающихся (от количества учащихся 9 класса, выполнявших работу) имеют низкий уровень сформированности математической грамотности, 67% - средний уровень. Обучающиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделять существенное. Содержание некоторых заданий оказались сложными для понимания обучающимися.

3. Естественнонаучная грамотность.

Максимальный балл по варианту составляет 17 баллов.

В классе 4 обучающихся, в диагностической работе приняли участие 3 человека, что составляет 75 %, не завершивших работу нет.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определен уровень естественнонаучной грамотности.

Уровни	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Первичный балл	0-2	от 3 до 5	от 6 до 10	от 11 до 14	от 15 до 17
Кол-во человек	0	2	1	0	0
Процент	0%	67%	33 %	0%	0%

Небольшое количество заданий диагностической работы, а также тестовая форма предъявления вопросов не могут в полной мере через результаты их выполнения охарактеризовать уровень естественнонаучной грамотности обучающихся, но позволяют сделать определенные предварительные выводы. Таким образом 67% обучающихся 9класса, выполнявших работу имеют низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности. Одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекал «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Рекомендации:

По результатам диагностики рекомендовать учителям-предметникам:

- организовать работу по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
- использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- оценивать действия и их последствия, раскрывать причинно-следственные связи между действиями и их результатами (последствиями);
- прогнозировать последствия и результаты действий и отношений;
- увеличить долю заданий направленных на развитие таких компетенций, как: погружение в проблему, рассмотрение с разных точек зрения, комбинирование различных идей, форм, аналогов.

Результаты ВПР

С 03 апреля по 28 апреля 2023 года в МКОУ «Потрусовская ООШ» организовано проведение Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

Класс	Учебные предметы	Качество знаний, %	Успеваемость
4	Русский язык	50	100
	Математика	50	100
	Окружающий мир	50	100
6	Русский язык	0	100
	Математика	33,3	100
	Биология	66,7	100
	Обществознание	66,7	100
7	Русский язык	25	100
	Математика	50	100
	История	66,7	100
	Биология	50	100
	Немецкий язык	25	100
	Немецкий язык	0	100
8	Русский язык	0	100
	Математика	0	100
	География	0	100
	Физика	0	100

Итого по школе

«5»-2 (3,9 %)

«4»-14 (27,5%)

«3» -35 (68,6%)

«2»-0 (0%)

Выполнение составило - 100%, качество знаний – 31,4%

Два человека справились со всеми работами на «4». Одна обучающаяся 6 класса написала работы с одной «3».

Подтвердили свои результаты из 13 обучающихся: 12 человек по русскому языку (1 обучающийся отсутствовал), 12 человек по математике (у 1 обучающегося результат выше на 1 балл), из 2: 2 человека по окружающему миру, из 4 : 3 по истории (1 человек отсутствовал), из 7: 7 человек по биологии, из 4: 3 человек по немецкому языку (у 1 обучающегося результат ниже на 2 балла), из 3:2 человека по обществознанию (у 1 обучающегося результат выше на 1 балл), из 4:4 по географии, из 4 : 3 по физике(1 обучающийся отсутствовал) . Итого подтвердили свои отметки 84,6% обучающихся.

Повысили результаты: 1 по математике и обществознанию, что составляет 7,7%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отметки за четверть выставляются как среднее арифметическое всех полученных отметок.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общие сведения

Количество обучающихся 4 классов	Общее количество обучающихся 5-9 классов	Общее количество обучающихся 7-9 классов	Общее количество обучающихся 9-классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
4	12	10	4	15	6	3	0	6	0

Сведения по предметам

Предмет	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров 4 классов	Количество участников 4-9 классов	Количество победителей 4-9 классов	Количество призеров 4-9 классов	Количество победителей и призеров
Английский							
Астрономия							
Биология							
География				6	0	0	0
Информатика							
История							

МХК							
Литература							
Математика	1			2			
Немецкий							
ОБЖ							
Обществознание							
Право							
Русский язык	4	0	0	10	0	0	0
Технология							
Физика							
Физическая культура				9	3	0	3
Химия							
Экология							
Экономика							
ИТОГО	4	0	0	15	3	0	3

В школе 16 обучающихся 4 – 9 классов. 15 из них приняли участие в школьном этапе ВОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ). Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку и физической культуре. Победители олимпиады были только по физической культуре. **Все три победителя приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Все трое участников стали призерами муниципального этапа ВОШ по физической культуре.**

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Участие учащихся в конкурсах за 2023 год

	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень	1. Лыжные соревнования «Снежные искры 2023»	7	2- (Дипломы III степени)
	2. Лыжные соревнования в темное время суток	5	1 – (Диплом III степени)
	3. Закрытие лыжного сезона	8	1 – (Диплом II)
	4. Весенний кросс	5	-
	5. Соревнования по волейболу	7	7 (Диплом III степени)

	6. Кросс наций (осень)	5	2 – (Диплом I степени и Диплом II степени)
	7. Прыжковое троеборье	5	3 – (Диплом III степени, Диплом II степени и Диплом I степени)
	8. КВИЗ	8	-
	9. Конкурс чтецов	2	1- (Диплом III степени)
	9. Конкурс «Вифлеемская звезда»	7	4- (все дипломы III- степени)
	10. «Команда Движения 44»	5	5 - (Диплом III степени)
Региональный уровень	1. Межрайонные соревнования «Лыжня дружбы»	1	-
	2. «Лыжня России»	1	-
	3. Областной конкурс экскурсоводов – блогеров «Путешествуем по Костромской земле»	3	II место
Федеральный уровень	Дистанционная олимпиада по ПДД	20	1 победитель 3 похвальные грамоты
Международный уровень	-		

На уровне школы все обучающиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы 2023 года продолжают свое образование в ПОО.

Название территории ОО, куда поступил выпускник	Тип учреждения (ПОО, ВУЗ)	Наименование образовательной организации (полное)	Наименование специальности, по которой учится
Костромская область	ПОО	ОГБПОУ «Костромской торгово – экономический колледж»	Гостиничное дело
Костромская область	ПОО	ОГБОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»	Преподавание в начальных классах
Ярославская область	ПОО	ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж	Защита в чрезвычайных ситуациях

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Потрусовская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Потрусовская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В дошкольной группе в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы дошкольного образования с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

В школе по итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню сформированности.

Общественная оценка деятельности образовательной организации.

НОКУ, которая проводится через официальный сайт для размещения информации государственных (муниципальных) учреждений <http://bus.gov.ru>.

По итогам НОКУ 2023 года МКОУ «Потрусовская ООШ» набрала 94,1 балла (В 2022 году – 95 баллов).

Открытость и доступность информации об организации -100 баллов (В 2022 году – 100 баллов).

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 89,5 балла (В 2022 году – 94 балла).

Доступность для инвалидов – 81,2 балла (В 2022 году – 81,2 балла).

Доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов(В 2022 году – 100 баллов).

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 баллов (В 2022 году – 95 баллов).

Необходимо обратить внимание в следующем году на показатели по критерию «Доступность услуг для инвалидов» и «Комфортность условий предоставления услуг»

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.п. Именно высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательного и воспитательного процесса.

На период самообследования в МКОУ «Потрусовская ООШ» работало 13 педагогов.(11 учителей и 2 воспитателя). Один воспитатель имеет среднее профессиональное образование. Второй воспитатель дистанционно обучается в Национальном социально-педагогическом колледжа (г. Пермь).

Среди учителей высшее образование имеют 5 чел. – 45 %, среднее – специальное педагогическое – 5 чел.- 45 %. 2 педагога заочно обучаются в Костромском государственном университете.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 5 педагогов (4 учителя и 1 воспитатель) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году в школу пришли на работу 2 молодых педагога, выпускницы Галичского педагогического колледжа. Молодые педагоги работают учителями начальных классов.

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 2 педагога, 3 педагога имеют грамоту департамента образования и науки Костромской области, Систематическое повышение квалификации педагогов является традиционной и неотъемлемой частью функционирования системы работы с кадрами. Повышение квалификации осуществляется планомерно и находится под контролем администрации.

Один педагог имеет право ведения профессиональной деятельности в сфере логопедия. Один педагог прошел переподготовку и получил диплом педагога – психолога.

В 2023 году 1 педагог поучил диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология».

В школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и для обучения их по адаптированным образовательным программам.

В системе школы повышение мастерства учителя и воспитателя происходит на семинарах-практикумах, консультациях, открытых уроках и педагогических советах, посвященных совершенствованию педагогического процесса.

Оценивая кадровое обеспечение можно сделать вывод, что в школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация соответствуют необходимым требованиям. Администрацией школы ведется работа по привлечению в школу молодых специалистов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса не полностью соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые образовательные программы, которые были разработаны с учетом ФООП. Было принято решение об использовании федеральных рабочих программ. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося. Но не все учебники в школе соответствуют новым программам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В недостаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Но не хватает средств на полную замену учебников. К тому же некоторые учебники просто еще не переработаны под ФООП. Педагогам приходится пользоваться несколькими учебниками.

Кабинеты физики, химии и биологии почти полностью обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» в школу поступило новое оборудование, которое используется на уроках и во внеурочной деятельности. При необходимости используются виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Потрусовская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимыми программно-методическими комплексами.

Информационные ресурсы ОУ – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы.

Общая характеристика:

Библиотека школы занимает отдельное помещение на втором этаже. Книгохранилище находится отдельно. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, есть рабочее место для библиотекаря.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь. Фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей.

Всего фонд библиотеки составляет –2253 единицы.

Из них:

- - учебная литература –780 единиц;
- - художественная – 1365 единиц,
- - справочная 28 единиц.

Фонд медиатеки состоит из набора CD-дисков (80 экз.): образовательные программы, электронные наглядные пособия.

Для обеспечения учёта библиотечного фонда ведётся следующая документация: нормативные правовые документы, книга суммарного учёта фонда библиотеки, инвентарные книги, читательские формуляры, дневник библиотеки и другие. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий.

Школьная библиотека это первый информационный центр для педагогов и учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Не все учебники соответствуют ФООП. Есть учебники, срок использования которых истек. Не хватает средств на полную замену устаревших учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Недостаточно учебных пособий для дошкольной группы.. Поэтому необходимо их приобретение.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы построено в 1986 году, двухэтажное, в деревянном исполнении. Внутренние стены школы отделаны деревянным покрытием (вагонкой), потолок окрашен водоземлемой краской, полы дощатые, окрашены, частично покрыты линолеумом. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение. Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное. Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-23 градусов.

В школе имеются учебные кабинеты, спортивный зал, учебная мастерская, лаборантская, музейная комната «Деревенская изба», комната боевой славы, библиотека, учительская, гардеробная, столовая, групповая ячейка дошкольной группы.

Дошкольная группа обставлена необходимой мебелью, имеются учебные пособия и игрушки.

Кабинеты обставлены необходимой мебелью: парты, стулья, шкафы, в кабинетах начальных классов имеются конторки. Ученическая мебель соответствует ростовым нормам. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка

мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

В каждом классе оборудовано рабочее место учителя, имеется стационарный компьютер или ноутбук, по возможности - принтер.

Во всех кабинетах (за исключением одного) есть интернет.

Наличие технических средств обучения (какие, количество)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	2
2.	Ноутбук	17
3.	Планшет	1
4.	Принтер лазерный	1
5.	Многофункциональное устройство	2
6.	Модем	1
7.	Проектор	2
8.	Цифровой фотоаппарат	1
9.	Интерактивная доска	1
10.	Микроскоп цифровой	1
11.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
12.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике тип 1	1
13.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2
14.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2
15.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2
16.	Четырёхосевой учебный робот - манипулятор с модульными сменными насадками	2

Информация о материально-техническом оснащении образовательного учреждения размещено на официальном сайте ОУ

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Потрусовская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования.
- качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	10/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 чел./8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 чел./8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 чел./8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 чел./8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	1/50%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Используем школьный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 чел./14 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 чел./100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18чел./82% Муниципальный уровень
– регионального уровня		3 чел./14%
– федерального уровня		4 чел./18% (дистанционная олимпиада ПДД)
– международного уровня		0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. /0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. /0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 чел./36%
– с высшей		1 чел./9%
– первой		3 чел./27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел./18%
– больше 30 лет		6 чел./55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 чел./18%
– от 55 лет		4 чел./36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел./91%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 чел./64%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22чел/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,8

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Потрусовская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.
3. Режим занятий обучающихся и воспитанников дошкольной группы образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. МКОУ «Потрусовская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
5. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ДО, НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
6. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Потрусовская ООШ» приступила к реализации ООП дошкольного, начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП.
7. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

8. Преподавание ведется по всем предметам. Учебный процесс в дошкольной группе, преподавание предметов, предусмотренных учебным планом школы, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

9. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу ОУ можно считать удовлетворительной. Педколлектив учитывал пожелания и потребности детей и их родителей.

10. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом образовательной организации в рамках образовательных программ выполнены.

11. Образовательное учреждение в целом выполнило социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« ____ » _____ 2024 г.
