

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 1
«29» __08__ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Потрусовская ООШ»
(С.А. Уткин)

Приказ №24 от
«01» __09__ 2023 г.



Учебный план дошкольной группы

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Потрусовская ООШ»

Парфеньевского муниципального округа Костромской области

на 2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Потрусовская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального округа Костромской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.
- - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Устав Муниципального казенного образовательного учреждения Потрусовской основной общеобразовательной школы Парфеньевского муниципального округа Костромской области.
- Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 20.11.2013 года № 2041 «О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях Костромской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования»
- ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2 Организация образовательного процесса

1.2.1. Что представляет собой учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Учебный план дошкольной группы МКОУ «Потрусовская ООШ» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2.2. Режим работы дошкольной группы:

Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни, с 7⁴⁵ часов до 17⁴⁵ часов. Длительность пребывания детей в течение дня- 9 часов.

Учебный год в дошкольной группе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 39 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

1.2.3. Режим работы дошкольной группы:

Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни, с 7⁴⁵ часов до 17⁴⁵ часов. Длительность пребывания детей в течение дня- 9 часов.

Учебный год в дошкольной группе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 39 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

графиком).

1.2.4. Структура учебного года

Учебный год (первое полугодие)	01.09. 2023г. - 29.12.2023г.	17 недель 1 день
Педагогическая диагностика	04.09.2023 г. – 15.09.2023г	2 недели
Каникулы	30.12.2023г. – 08.01.2024г.	1 неделя
Учебный год (второе полугодие)	09.01.2024г. - 31.05.2024г.	21 неделя 4 дня
Педагогическая диагностика	13.05.2024г. - 24.05.2024 г.	2 недели

1.2.5. Количество подгрупп в дошкольной группе

На 1 сентября 2023 года в дошкольной группе функционирует две разновозрастные группы:

Младшая разновозрастная подгруппа

- 2 группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 3 чел.;
- 1 младшая группа (от 2 лет до 3 лет) – 0 чел.;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 0 чел.;

Старшая разновозрастная подгруппа:

- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 4 чел.,
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 чел.

Один ребенок обучается по адаптированной образовательной программе.

1.2.6. Объем учебной нагрузки в течение недели в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.;

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	1 половина дня (Количество НОД)	2 половина дня	Объем образовательной нагрузки в день	Объем образовательной нагрузки в неделю	Всего НОД в неделю
2 группа раннего возраста-(1,5 -3 года)	не более 10 мин.	не более 8-10 мин.	1	не более 10 мин.	не более 20 мин	не более 100 мин	10
2 младшая группа (3-4 года)	не более 15 мин.	не более 30 мин.	2		не более 30 мин	не более 150 мин	10
Средняя группа (4 - 5 лет)	не более 20 мин.	не более 40 мин.	2		не более 40 мин	не более 200 мин	12
Старшая группа (5-6 лет)	не более 25 мин.	не более 45 мин.	2	не более 25 мин.	не более 75 мин (1 час 15 мин)- при организации 1 занятия после	не более 375мин	13

Подготовитель ная к школе	не более 30 мин.	не более 90 мин.	3	не более 30 мин.	не более 120 мин (2 часа)	не более 600 мин	15
------------------------------	------------------	------------------	---	---------------------	------------------------------	---------------------	----

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня (п.11.13).

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю следует круглогодично организовывать занятия по физической культуре детей на открытом воздухе.

1.2.7. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Потрусовская ООШ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н. Авдеева «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторский коллектив под руководством И.А.Кузьмина)

1.3. Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая во всех пяти взаимодополняющих обязательных областях.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МКОУ «Потрусовская ООШ» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (**вариативная часть**), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): содержание ООП ДО должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из ООП ДО в различных видах деятельности по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной группе; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики. обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности с детьми

Образовательные области	Образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю в совм. деятельности во второй половине дня	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы и фольклора	Ежедневно в вечернее время				
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	Конструктивно модельная деятельность			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально коммуникативное развитие	«Истоки»	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	«Формирование основ безопасности»			3 раза в месяц	3 раза в месяц	3 раза в месяц

Непосредственно образовательная деятельность организована с учетом таких видов деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская, изобразительная, музыкальная, чтение художественной литературы.

Образовательные области	ОД	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социальнокоммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» «Трудовое воспитание»	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2
	Обучение грамоте				1

	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в вечернее время			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно -модельная деятельность		1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3
	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни	1 раз в неделю в совместной деятельности			
Всего		10	11	12	14

Вариативная часть программы					
Парциальная программа	«Формирование основ безопасности»		0,75	0,75	0,75
Парциальная программа	«Истоки»	0,25	0,25	0,25	0,25
Всего			1	1	1
ИТОГО:		10	12	13	15

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Распределение времени в течение дня

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа Младшая раннего возраста группа		Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетнорольная, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорное развитие, дидактические игры	3 раза в неделю	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развлечения, досуги					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание образовательной деятельности

	Вторая группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2-3г)	Вторая младшая группа (3-4 г)
Понедельник	9.10 - 9.20 - Музыка 16.00 - 16.10 - Расширение ориентировки с окружающим и развитие речи	9.10 - 9.20 -Музыка 16.15 - 16.25 - Развитие речи	9.10 - 9.25 - Музыка 9.50 - 10.05 -Развитие речи

Вторник	9.05 - 9.15 Игры - занятия с дидактическим материалом 16.15 - 16.25 - Развитие движений	9.45 - 10.05 - Физическая культура 16.00 - 16.10 - Расширение ориентировки с окружающим	9.15 - 9.30-Физическая культура 10.00 - 10.15 - Формирование элементарных математических представлений
Среда	9.10 - 9.20 - Действие со строительным материалом 16.00 - 16.10 - Расширение ориентировки с окружающим и развитие речи	9.00 - 9.10 - Развитие речи 16.15- 16.25 - Лепка	9.15 - 9.30 - Физическая культура 9.45 - 10.00-Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир 3 раза в месяц/ мир природы 1 раз в месяц)
Четверг	9.10 - 9.20 - Игры - занятия с дидактическим материалом 16.00 - 16.10-Развитие движений	9.30 - 9.40 - Физическая культура 16.15 - 16.25 - Рисование	9.50 - 10.05 - Лепка/Аппликация 10.30 - 10.45 - физическая культура на прогулке 16.00 - 16.45 - Истоки (1 раз в месяц)
Пятница	9.10 - 9.20 - Музыка 16.00 - 16.10- Расширение ориентировки с окружающим и развитие речи	9.10 - 9.20 - Музыка 10.30 - 10.40- Физическая культура на прогулке	9.10 - 9.25 - Музыка 9.50 - 10.05 - Рисование

	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
--	---------------------------------	---------------------------------	--

Понедельник	9.00 - 9.20- Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир/мир природы) 9.35 - 9.55 - Музыка	9.00 - 9.25 - Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир/мир природы) 9.35 - 10.00 - Музыка	9.00 - 9.30 - Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир/мир природы) 9.35 - 10.05 - Музыка 10.15- 10.45 - Формирование элементарных математических представлений
Вторник	9.00 - 9.20 - Развитие речи 9.40 - 10.00 - Конструирование 10.20 - 10.40 - Физическая культура	9.00 - 9.25 - Развитие речи 9.40 - 10.05 - Конструирование 10.20 - 10.45 - Физическая культура	9.00 - 9.30 - Развитие речи 9.40 - 10.10 - Конструирование 10.20 - 10.50 - Физическая культура
Среда	9.00 - 9.20 - Формирование элементарных математических представлений 9.40 - 10.00 - Физическая культура	9.00 - 9.25 - Формирование элементарных математических представлений 9.40 - 10.05 - Физическая культура	9.00 - 9.30 - Формирование элементарных математических представлений 9.40 - 10.10 Обучение грамоте 10.20 - 10.50 Физическая культура
Четверг	9.40 - 10.00 - Рисование 10.30 - 10.50 - Физическая культура на воздухе	9.00 - 9.25- Развитие речи 9.40 - 10.05 - Рисование 10.30 - 10.55 - Физическая культура на воздухе	9.00 - 9.30 - Развитие речи 9.40 - 10.10 - Рисование 10.30 - 11.00 - Физическая культура на воздухе
Пятница	9.0 - 9.20 - Лепка/Аппликация 9.40 - 10.00 - Музыка 16.0 - 16.20 - Безопасность/Истоки	9.0 - 9.25 - Лепка/Аппликация 9.40 - 10.05 - Музыка 16.0 - 16.25 - Безопасность/Истоки	9.0 - 9.30 - Лепка/Аппликация 9.40 - 10.10 - Музыка 16.0 - 16.30 - Безопасность/Истоки