

# Тематическое планирование по ранней профориентации «дошкольная группа» Потрусовская ООШ

Цель: дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников и воспитание положительного отношения к труду взрослых .

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;

## Сентябрь

Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»

Цель: познакомить детей с профессией воспитатель;

Уточнить представления детей, что делает воспитатель;

Познакомить детей с правилами поведения в группе;

Воспитывать уважительное отношение к профессии воспитатель.

Познавательная беседа с проблемной ситуацией «Если не было бы...» Рассматривание иллюстраций по теме «Мой день в детском саду»

Подвижная игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»

"Мы играем в детский сад"

Рекомендации для родителей по теме «Режимные моменты в детском саду»

Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Рассматривание картинок и фотографий о труде.

Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая»

(И.Демьянов)

Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».

Рисование: «Фартучек для Кати».

Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»).

Предложить родителям прочитать дома детям произведение К. Чуковского «Федорино горе».

Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки. Привлекать к оказанию посильной помощи дома

## Октябрь

Знакомство с профессией (парикмахер) «Парикмахер, взяв расчёску, ловко делает причёску» Цель:

Уточнение и расширение знаний дошкольников о профессии парикмахер;

Воспитывать уважение к труду парикмахера, желание посещать салоны.

Беседа «Кто делает людей красивыми?»

Рассматривание иллюстраций в журналах, с изображением разнообразных причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; формировать нормы культурного

поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

Конкурс рисунков «Лучшая прическа для мамы»

Изготовление украшений для волос (из бумаги)

Рекомендовать родителям сходить с ребенком в парикмахерскую и посмотреть наглядно на работу парикмахера.

## **Ноябрь**

ГИБДД

Цель: Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД;

Формировать представление о значении определенного цвета в дорожном движении, чередование и расположенность на светофоре;

Познакомить с дорожными знаками;

Рассматривание дидактических иллюстраций: «Перекрёсток», «Правила светофора».

Чтение произведения М. Дружининой «Наш друг светофор».

Ручной труд. Изготовление макета светофора.

Коллективная работа. Беседа «Пешеходный переход» Рассматривание дидактических иллюстраций.

Д/игра «Дорожные знаки»

Аппликация «Пешеходный переход»

Памятка для родителей по правилам дорожного движения .

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, и других взрослых.

Работа водитель трудна и сложна, но как она людям повсюду нужна!.. » Знакомство с профессией водитель. Цель: 1.Формировать представление о людях труда – профессия водителя.

2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)

3. Воспитывать интерес к труду водителя.

4. Наблюдение за работой водителя.

Рассмотреть альбом «Транспорт».

Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами».

Конструирование: «Гараж для машины».

Аппликация: «Разные машины едут по дороге». Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак « Кораблик»

## **Декабрь**

«Кто стучится в дверь ко мне?» Знакомство с профессией почтальон.

Цель: Знакомить детей с почтовым отделением, его назначение;

Расширять знания о профессиях работников социальной сферы;

Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных места.

Беседа с детьми на тему: «Почта России»

Изготовление конвертов, открыток.

Чтение стихотворения «Письмо»

Чтение художественной литературы по теме «Почта»( С.Я.Маршак «Ленинградский почтальон»)

Сюжетно-ролевая игра «Почтальон», «Доставка почты» Цель: Закрепление полученных знаний и применение их в игре, действовать согласно образцу поведения почтальона.

Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре. Рекомендовать родителям посетить с детьми почтовое отделение.

## **Январь**

Знакомство с профессией (врач) «Если вдруг болезнь случится, нужно к доктору – лечиться!»

Цель: Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача;

Воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения.

Беседа «Кто нас лечит?» Рассмотрение иллюстраций по теме «Такие разные доктора» Сюжетно-ролевая игра «На приёме у окулиста (лора, стоматолога)

Изготовление стенда для окулиста, для проверки зрения детей.

Д/игра «Кому, что нужно для работы?» (закрепление знаний детей, каким медицинскими инструментами пользуются врачи разных специальностей)

Профессия «Медицинская сестра. Символ света и добра» Знакомство с профессией медицинская сестра.

Экскурсия в ФАП

Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме)

Пополнение игрового уголка «Больница» новыми атрибутами.

Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».

## **Февраль**

«Наши защитники»

Цель: Обогащать знания детей о военных профессиях; Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;

Формировать игровые умения и взаимоотношения.

Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, артиллеристы, летчики, пограничники).

Расширить знания о военной технике, родах войск, которые охраняют нашу Родину.

Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».

Просмотр презентации «Военные профессии».

Д/и «Собери картинку». Подвижные игры «Стройся. Разойдись».

Рекомендации для родителей: Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе»

Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек. Конкурс чтецов к Дню Защитников Отечества. (подготовка дома, с родителями)

## **Март**

«Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп? Знакомство с профессией «Повар»

Цель: Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара;

Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.

Беседа «Значение профессии повар, в нашей повседневной жизни»

Беседа «Кто готовит нам еду в детском саду?»

Экскурсия на кухню детского сада»

Рассматривание предметов посуды народных промыслов (хохломянская посуда; гжель и т.д.)

Рисование «Красивые тарелочки». Лепка: «Угощение для кукол».

Сюжетно ролевая игра «Ждем гостей»

Цель: Воспитывать внимательное отношение к гостям, культуру общения. Рекомендации для родителей, провести дома с детьми беседу «Как правильно пользоваться столовыми приборами, во время приема пищи» Обсудить с детьми проблемную ситуацию «Если ты разбил посуду?»

Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.

## **Апрель**

Знакомство с профессией «строитель» «Кто знает, как построить дом? Чтоб было нам уютно в нём»

Цель: Закрепить конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

Рассматривание иллюстраций изображение архитектурных строений.

Беседа «О строительных профессиях взрослых»

Рассмотреть по картинкам «Строительная техника» «Инструменты»

Конструирование из конструктора разного вида «Волшебный город»

Чтение р.н.сказки «Заюшкина избушка»

Дать родителям задание, для совместного выполнения вместе с детьми «Начертить план дома в котором ты живёшь»

«Кто с утра у нас не спит, кто метёлкой скрипит?» Знакомство с профессией «дворник» Чтение стихов из сборника «Детский сад».

Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д.

Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».

Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты». Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье. Рассмотреть садовые инструменты.

## **Май**

«В магазине возле касс, продавец встречает нас» Знакомство с профессией «Продавец»

Цель: Формировать представления о профессии продавца;

Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.

Беседа «Кто встречает нас за прилавком в магазине?»

Дид. игра «Помоги разложить овощи и фрукты».

игра «Магазин игрушек».

Чтение худож. литературы Н. Кнушевицкая «Продавец».

Раскрашивание раскрасок «Профессии».

Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».

Рекомендации для родителей “ организовать экскурсию в магазин “

Беседа с детьми «Как нужно вести себя в магазине?»

«Укротители огня» (профессия пожарный)

Беседа: «Укротители огня»; Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки)

Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»;

Игра - инсценировка «Кошкин дом»;

Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного.

Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»