

Директор МКОУ «Потрусовская ООШ»

«Утверждаю»
/Уткин С.А./ 2022 г.

МКОУ «Потрусовская ООШ»

ОГРН 1024401933932

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр образования»
 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр образования»
 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр образования»

С Потрусово.
2022 год.

Результаты освоения курса

Личностные

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование бережного отношения к истории и природе родного края;
- формирование желания оказывать посильную помощь своему посёлку;
- формирование чувства ответственности за свою «малую» Родину.
- формирование необходимых знаний, умений по здоровому и безопасному образу

жизни;

- формирование основ своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с традициями своего народа.

- **Метапредметные**

1. **Познавательные УУД:**

- обобщает значение знаний о своей Родине;
- анализирует полученную информацию;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает результаты собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- делают выводы.

2. **Коммуникативные УУД:**

- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- контролирует действия партнёра при выполнении каких-либо заданий;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

3. **Регулятивные УУД:**

- планирует свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполняет учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявляет инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

- **Предметные**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде

II. Содержание курса

Предлагаемая программа нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого.

Содержание программы предполагает формирование понятий о малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь.

Введение 1 час..

Цели, задачи, содержание курса. Что такое краеведение? Что изучает краеведение. Основное понятие «малая Родина».

Россия – Родина моя 5 час

История названия нашей страны. Знакомство с историей своей страны. Русь. Россия. Москва-столица России Знакомство с символами страны и её достопримечательностями через виртуальные экскурсии и видеофильмы из серии «Моя страна» Заочная экскурсия по карте России (границы, площадь, административный центр, населенные пункты). Выставка рисунков

Мой край на карте 13 час.

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина., её границы

Знакомство с историей Костромы и Костромской области. Символы города Кострома
Достопримечательности города.

Географическое положение Парфеньевского района, села Потрусово на карте Костромской области. Ознакомление с историей родного села – с первыми поселенцами. Сбор материала об истории села и интересных фактов из его жизни

Заочная экскурсия по карте России (границы, площадь, административный центр, населенные пункты).

Культура и быт населения. Работа с материалами музея.

Экскурсия по селу и сбор сведений об историческом прошлом своего поселка. Экскурсия в школьный музей.

Экскурсия к обелиску землякам, погибшим в Великой Отечественной войне. Беседа. Возложение цветов.

Люди, которыми гордится наше село Жизнь и творческий вклад в историю развития района, области, страны.

Участие в конкурсе творческих работ « Родные просторы.» (стихи, сочинения)

Моя улица 4 час.

На какой улице ты живешь и что знаешь о ее истории? Улицы поселка. История возникновения улиц(исследование)

Наша школа 6 час.

Место расположения школы. Знакомство с историей своей школы.
Экскурсия по школе « О чем рассказывают школьные стенд Знакомство со школьными традициями. Встречи с выпускниками школы. Учителя и ученики – гордость школы. Учителя ветераны.

Я и моя семья 5 час.

Занятия людей в селе История моей семьи .

Участие в творческом конкурсе «Старая фотография рассказала» Конкурс знатоков родного края. Конкурс рисунков «Моя малая родина». Награждение победителей.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема	Количество часов	контроль
1	Введение	1	
2	Россия – Родина моя	5	
3	Мой край на карте	13	
4	Моя улица	4	
5	Наша школа	6	
6	Я и моя семья	5	Тестирование
Итого		34	

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Моя малая Родина» (34ч.)

№ п\п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Введение – 1 ч.			
1.	Природа – наш второй дом.		
Россия – Родина моя – 5 ч.			
2.	Русь. Россия. Москва-столица России.		
3.	Символы российского государства.		
4.	Виртуальное путешествие по городам России.		
5.	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя».		
6.	Игра «По городам России».		
Мой край на карте – 13 ч.			
7.	Я живу в Костромской области.		
8.	Старожилы села.		
9.			
10. 11.	Работа с картой Костромской области. Точка села на карте.		
12.	Название села и история названия.		
13.	Народные промыслы моего края.		
14.	Экскурсия по родному селу.		
15.	«Вспомним всех поимённо».		
16. 17.	Их именами славен наш край.		
18. 19.	Конкурс творческих работ «Родные просторы».		
Моя улица – 4ч.			
20. 21.	Земляки, которыми я горжусь.		
22. 23.	История моей улицы Исследование.		
Наша школа – 6 ч.			
24. 25.	Моя школа – дом родной. Стенды школы о чем они рассказывают.		
26. 27.	Традиции школы.		
28. 29.	Наши выпускники.		
Я и моя семья – 5 ч.			
30.	Профессии моих родителей.		
31. 32.	Моя родословная.		
33.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		
34.	Итоговое занятие. Тестирование.		