

С учебным планом  
моего сына \_\_\_\_\_  
ознакомлена.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.А. Уткин  
«01»\_\_09\_\_\_\_2023\_г.  
Приказ № 24

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 7 класса  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Потрусовская основная общеобразовательная школа»  
Парфеньевского муниципального округа Костромской  
области на 2023 – 2024 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося 7 класса.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы школы для обучающихся с задержкой психического развития, организационным механизмом её реализации.

\_\_\_\_\_ обучается в 7 классе. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования у мальчика выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития, Несформированность учебных навыков обусловлена, в том числе, социально-педагогической запущенностью. Рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В соответствии с Уставом МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками для организации питания:

- после 1 урока – 15 мин,
- после 5 урока – 20 мин,

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю: 32 часа.

В соответствии с Уставом школы обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа».

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На уровне основного общего образования Кирилл обучается по основной образовательной программе с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

**Индивидуальный учебный план \_\_\_\_\_  
на 2023 – 2024 учебный год**

| Предметные области                                                                               | Учебные<br>предметы                                    | Классы | Количество<br>часов<br>в<br>неделю |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                        |        | VII                                |
| Обязательная часть                                                                               |                                                        |        |                                    |
| Русский язык и<br>литература.                                                                    | Русский язык                                           |        | 4                                  |
|                                                                                                  | Литература                                             |        | 2                                  |
| Иностранные языки                                                                                | Иностранный язык (немецкий)                            |        | 3                                  |
|                                                                                                  | Второй иностранный язык (английский)                   |        | -                                  |
| Математика и<br>информатика                                                                      | Математика                                             |        | -                                  |
|                                                                                                  | Алгебра                                                |        | 3                                  |
|                                                                                                  | Геометрия                                              |        | 2                                  |
|                                                                                                  | Вероятность и статистика                               |        | 1                                  |
|                                                                                                  | Информатика                                            |        | 1                                  |
| Общественно-научные<br>предметы                                                                  | История России. Всеобщая история                       |        | 2                                  |
|                                                                                                  | Обществознание                                         |        | 1                                  |
|                                                                                                  | География                                              |        | 1                                  |
| Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России                                       | Основы духовно-нравственной культуры<br>народов России |        | -                                  |
| Естественнонаучные<br>предметы                                                                   | Физика                                                 |        | 2                                  |
|                                                                                                  | Химия                                                  |        | -                                  |
|                                                                                                  | Биология                                               |        | 1                                  |
| Искусство                                                                                        | Музыка                                                 |        | 1                                  |
|                                                                                                  | Изобразительное искусство                              |        | 1                                  |
| Технология                                                                                       | Технология                                             |        | 2                                  |
| Физическая культура и<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности                                | Основы безопасности жизнедеятельности                  |        | -                                  |
|                                                                                                  | Физическая культура                                    |        | 2                                  |
| Итого                                                                                            |                                                        |        | 30                                 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                         |                                                        |        | 2                                  |
| Функциональная<br>грамотность                                                                    |                                                        |        | 1                                  |
| Химия                                                                                            |                                                        |        | 1                                  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                        |                                                        |        | 32                                 |
|                                                                                                  |                                                        |        |                                    |
| Направления внеурочной деятельности (внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область) |                                                        |        |                                    |
| Направление развития<br>личности                                                                 | Наименование курса                                     |        |                                    |
| Общекультурное                                                                                   | Школьный театр                                         |        | 1                                  |
| Профориентация                                                                                   | Россия – мои горизонты                                 |        | 1                                  |
| Общеинтеллектуальное                                                                             | Исследователи окружающей среды                         |        | 1                                  |

|                                             |                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                             | Мой компьютер                                                                                                                                 | 1  |
| Социальное                                  | Функциональная грамотность                                                                                                                    | 1  |
| Духовно - нравственное                      | Разговоры о важном                                                                                                                            | 1  |
|                                             | Изучай свой край                                                                                                                              | 1  |
| Спортивно - оздоровительное                 | Увлекательный баскетбол                                                                                                                       | 1  |
| Итого (внеурочная деятельность)             |                                                                                                                                               | 8  |
| Коррекционно-развивающая область            | Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (развитие лингвистико-грамматических характеристик, навыков беглого осознанного чтения) | 1  |
|                                             | Занятия с педагогом психологом по развитию самооценки, эмоционально-волевой сферы                                                             | 1  |
| Итого (коррекционно-развивающая область)    |                                                                                                                                               | 2  |
| Всего (направления внеурочной деятельности) |                                                                                                                                               | 10 |
| Всего к финансированию                      |                                                                                                                                               | 42 |

### **Коррекционная подготовка.**

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время и направлена на формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося.

Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающегося.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала.

Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

