

С учебным планом
моего сына _____
ознакомлена.
_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ С.А. Уткин
«01» 09 2023 г.
Приказ № 24

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Потрусовская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального округа Костромской
области на 2023 – 2024 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося 4 класса.

_____ обучается в 4 классе. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования у мальчика выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития. Рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей в 4 классе. В соответствии с Уставом школы обучение ведется на русском языке.

В соответствии с Уставом МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками для организации питания:

- после 1 урока – 15 мин,

- после 5 урока – 20 мин,

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю: 23 часа.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

На уровне основного общего образования Роман обучается по основной образовательной программе с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Индивидуальный учебный план

на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	III
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5
	Литературное чтение		4
Иностранный язык	Иностранный язык		2
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Итого			23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-
Максимально допустимая недельная нагрузка			23
Направления внеурочной деятельности (внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область)			
Направление развития личности	Наименование курса		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном		1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Азбука финансовой грамотности»		
			1
Занятия, связанные с реализацией особых	«Моя малая родина»		1

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эколята»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия в школьном спортивном клубе Танцевальная студия Школьный театр	3
Итого (внеурочная деятельность)		7
Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем-логопедом по развитию и коррекции устной и письменной речи, профилактике недостатков письма и чтения	1
	Занятия с педагогом-психологом по развитию высших психических функций, пространственно-временных представлений, адаптационных возможностей	1
	Занятия с учителем-дефектологом по оказанию помощи в освоении АООП НОО	1
Итого (коррекционно-развивающая область)		3
Всего (направления внеурочной деятельности)		10
Всего к финансированию		33

Коррекционная подготовка.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время и направлена на формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося.

Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающегося.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала.

Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана

