

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Потрусовская основная общеобразовательная школа»
Парфеньевского муниципального района Костромской области**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

МКОУ «Потрусовская ООШ»

протокол № 4

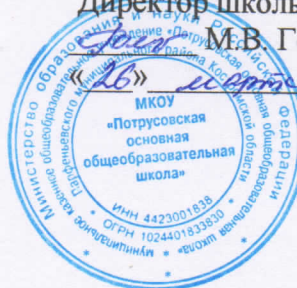
«23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

М.В. Голубкова

2020 г.



**Отчет о результатах
самообследования МКОУ
«Потрусовская основная
общеобразовательная школа»
за 2019 год**

Введение

Самообследование МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Потрусовская основная общеобразовательная школа» Парфеньевского муниципального района Костромской области расположено по адресу 157274 Костромская область Парфеньевский район село Потрусово д.44.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности

Серия 44Л 101 № 0001148 Регистрационный № 108 – 17/ П от 31 мая 2017 года. Свидетельство о государственной аккредитации серия 44А01 № 0000307 регистрационный № 7 – 14/О от 13 мая 2014 года.

Электронный адрес Учреждения: potrusovo @ mail.ru

Телефон: 8 (494 40) 2 -81-10.

Официальный сайт: <http://parfenshkola.ucoz.com>

Учредитель: Муниципальное образование Парфеньевский муниципальный район Костромской области.

Юридический адрес Учредителя: 157270, Костромская область, село Парфеньево, улица Маркова, д.17.

Телефон: 8(49440) 2-41-52

Факс: 8(49440) 2-41-52

МКОУ « Потрусовская основная общеобразовательная школа» находится на территории Парфеньевского сельского поселения. За пределами микрорайона школы (в деревне Кукушкино Парфеньевского сельского поселения) проживает 1 обучающаяся школы.

При МКОУ « Потрусовская основная общеобразовательная школа» работает дошкольная группа.

По состоянию на конец 2019 учебного года в школе обучалось 24 обучающихся, из них в начальной школе – 9 обучающихся, в основной школе – 15 обучающихся, в дошкольной группе 13 воспитанников.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, реализация которой не является основной целью деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор школы осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения и решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные действующим законодательством к компетенции Учредителя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. К компетенции Педагогического совета относятся: - определение перспективных и текущих задач коллектива Учреждения; - анализ и диагностика состояния образовательной системы в Учреждении; - определение концепции и (или) программы развития Учреждения; - разработка образовательной программы Учреждения и представление ее для утверждения директору; - рассмотрение плана работы Учреждения на учебный год; - обсуждение учебного плана и годового календарного учебного

Наименование органа	Функции
	графика; - определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников; - определение направлений экспериментальной деятельности, анализ ее результатов; - перевод обучающихся в следующий класс, допуск к ГИА; - принятие решения о выдаче документов об образовании установленного образца; - оставление обучающегося на повторное обучение; - исключение обучающихся из учреждения; - утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся; - награждение выпускников; - определение учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; - рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения; - рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания. - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; - рассмотрение и вынесение на утверждение директором локальных актов, касающиеся учебной деятельности Учреждения; - осуществление иных полномочий, связанных с учебно-воспитательной и методической работой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом образовательной организации; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
Совет родителей	Совет родителей имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении. Совет родителей осуществляет помощь организации: - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - в работе по профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; Совет родителей имеет право: - вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей.

В 2019 учебном году в образовательной организации было проведено 7 педагогических советов.

За год проведено 4 общешкольных родительских собрания, 4 родительских собрания в дошкольной группе.

Отношения МКОУ с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа».

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

Таким образом, система управления образовательным учреждением имеет общественно-государственный характер и определяет его стабильное функционирование.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования 5 лет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим работы определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил.

Режим работы дошкольной группы:

Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни, с 8⁰⁰ часов до 17⁰⁰ часов. Длительность пребывания детей в течение дня- 9 часов.

Учебный год в дошкольной группе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия в общеобразовательном учреждении начинаются в 9 час. 00 мин., заканчиваются в 14 час. 55 мин.

Продолжительность уроков в муниципальном общеобразовательном учреждении во 2-9-х классах составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для организации питания обучающихся.

В 1-4-х классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки и гимнастика для глаз.

Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

Факультативы, индивидуальные занятия, внеурочная развивающая и воспитательная работа проводится во второй половине дня.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-ого класса — не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Все факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 кл – 1,5 ч,
- в 4-5 кл – 2 ч,
- в 6-8 кл – 2,5 ч,
- в 9 кл – 3,5 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

В школе функционируют дошкольная разновозрастная группа для детей 1,5 -7 лет.

На начало 2019 года дошкольную группу посещали 11 детей, на конец года -13 детей.

Обучающихся на начало 2019 года на уровне начального образования - 13 обучающихся, на уровне основного образования -11 обучающихся. На конец 2019 года на уровне начального образования - 9 обучающихся, на уровне основного образования -15 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	11
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	11

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся и 13 воспитанников дошкольной группы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

На начало 2019 года один обучающийся обучался по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи, один по адаптированной образовательной программе для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), два по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

На конец 2019 года один обучающийся обучается по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи, один по адаптированной образовательной программе для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), два по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2).

Школа в 2019 году реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями речи
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

4.1 Дошкольная группа

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО:

«Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы.

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	Итоговый показатель по дошкольной группе	
	в %	
	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями
Речевое развитие	90%	10%
Физическое развитие	80%	20%
Художественно-эстетическое развитие	97%	3%
Социально-коммуникативное развитие	85%	15%
Познавательное развитие	80%	20%

Уровень развития воспитанников дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

4.2. Итоги успеваемости по образовательным программам начального общего образования (май 2019 года)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего обучающихся	1	3	5	4
Отличники	н/о	-	-	-
На «4» и «5»	н/о	3	4	1
Из них с одной «4»	н/о	-	-	-
Из них с двумя «4»	н/о	-	-	-
Из них с одной «3»	н/о	1	-	-
Из них с двумя «3»	н/о	1	1	2
Не успевают	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	1	-	-	-
Процент успеваемости	-	100%	100%	100%
процент качества знаний	-	0%	80%	25%

В 1 классе аттестация обучающихся не проводится. В 2019 – 2020 учебном году по рекомендации ПМПК и заявлению матери обучающийся 1 класса обучается в 1 классе по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Во 2 классе 1 обучающийся имел 1 отметку «3» по немецкому языку.

4.3 Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования (май 2019 года).

Показатели	Классы				
	5	6	7	8	9
Всего обучающся	3	0	2	5	1
Отличники	0	0		-	-
Учащиеся на «4» и «5»	3	0	0	2	-
Из них имеют одну «4»	0	0	0	-	-
Из них имеют одну «3»	0	0	0	-	-
Не успевают	0	0	1	-	-
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	-	-
Процент успеваемости	100	-	50%	100%	100%
Процент качества знаний, %	100%	-	0 %	40%	0%

В 7 классе 2 человека. Один обучался по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушением речи.

В 9 классе обучался 1 обучающийся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2018-2019 учебный год успеваемость обучающихся составила 100%, во 2-4 классах, в 5,8,9 классах – 100%, в 7 классе-50%. Процент успеваемости снизился в 7 классе по сравнению с предыдущим учебным годом, процент успевающих на «4» и «5» снизился в основном звене и в начальной школе.

4.4. Анализ годовой промежуточной аттестации.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа», Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, в мае во 2-8-х классах была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний обучающихся по всем предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Результаты годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся по программам начального общего образования писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, окружающему миру. По литературному чтению, информатике, ИЗО, технологии, музыке, истокам защищали итоговый проект. По физической культуре сдавали контрольные нормативы.

Обучающиеся по программам основного общего образования писали итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, немецкому языку, истории, географии, физике, химии, биологии, обществознанию. По информатике, ИЗО, технологии, истокам, ОБЖ, музыке защищали итоговый проект. По физической культуре сдавали контрольные нормативы.

Результаты промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год показали, что обучающиеся имеют 100% успеваемость по всем предметам, за исключением обучающегося 7 класса, который получил «неудовлетворительно» по немецкому языку.

Анализ успеваемости, качества обучения и уровня обученности обучающихся за 2018- 2019 уч.год

В МКОУ « Потрусовская ООШ» на конец учебного года численность обучающихся составила 24 человека.

Результаты учебной деятельности

класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	«5»	«4»и «5»	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Уровень обученности
1	Акулова Н.А.	1	н/о	-	-	-	-	-
2	Акулова Н.А.	3	0	0	0	0	100	36
3	Неустроева З.А.	5	0	4	0	80	100	58
4	Хлюстова А.Н.	4	0	1	0	25	100	43
Итого аттестовано		12	0	5	0	42	100	48
5	Солдатова В.В.	3	0	3	0	100	100	64
7	Смирнова Р.Н.	2	0	0	1	0	50	40
8	Смирнова Р.Н.	5	0	2	0	40	100	47
9	Солдатова В.В.	1	0	0	0	0	100%	36
Итого аттестовано		11	0	5	1	45	91	47
Всего аттестовано :		23	0	10	1	43	96	47

На уровне начального образования 3 класса аттестованы, 1 класс не оценивался. Из них на «отлично» обучались 0 человек, на «хорошо» и «отлично» - 5 человек. Качество знаний по начальной школе составило 42%, успеваемость 100%, уровень обученности 48%. Неудачных нет.

На уровне основного общего образования аттестовано 4 класса. На конец учебного года : «отличников»- 0, на «4» и «5» - 5 человек. Качество знаний составило 45%, успеваемость 91%, уровень обученности 47%. Неудачных -1 человек.

Качество знаний по школе – 43%, успеваемость -96%, уровень обученности 47%

Неудачных-1 человек, обучающийся 7 класса. Ему была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность. В августе задолженность была ликвидирована.

**Результаты работы учителей предметников
за 2018-2019 учебный год в 5-8 классе**

№	ФИО	Предмет	2018-19 учебный год				
			Процент успеваемости	Процент качества	Уровень обученности	Средний балл	Количество неудачных обучающихся
1	Хлюстова А.Н.	Русский	100	60	53	3,6	0
		Литература	100	70	56	3,7	0
2	Неустроева З.А.	Ин.язык (нем)	90	60	54	3,9	1
		ОБЖ	100	100	79	4,4	0
3	Голубкова М.В.	Матем+ алгебра	100	50	57	3,7	0
		Геометрия	100	29	49	3,4	0
		Физика	100	29	54	3,6	0
		Информатика	100	50	57	3,7	0
4	Солдатов В.В.	Технология	100	100	89	4,9	0
5	Смирнова Р.Н.	География	100	60	60	3,8	0
		Обществознание	100	80	66	4	0
	Акулова Н.А.	ИЗО	100	100	100	5	0
		Музыка	100	100	100	5	0
8	Ахарцова О.Б.	Биология	100	90	72	4,2	0
		Химия	100	60	67	4	0
	Уткин С.А.	Физкультура					0
	Зайцева М.Е.	Второй иностр.язык(англ)	100	60	67	4	0

**Результаты работы
в классах с ОВЗ (9 класс)**

№	ФИО	Предмет	Вторая четверть				
			Процент успеваемости	Процент качества	Уровень обученности	Средний балл	Количество неуспевающих обучающихся
1	Хлюстова А.Н.	Русский 9	100	0	36	3	0
		Литерат.9	100	100	64	4	0
2	Неустроева З.А.	Ин.язык.9	100	0	36	3	0
3	Голубкова М.В.	Матем 9	100	0	36	3	0
		Информат.9	100	0	36	3	0
		Физика 9	100	0	36	3	0
5	Смирнова Р.Н.	География 9	100	0	36	3	0
		Общество.9	100	0	36	3	0
	Акулова Н.А.	ИЗО 9	100	100	100	5	0
		Музыка 9	100	100	100	5	0
6	Уткин С.А.	Физкультура	100	100	100	5	0
7	Ахарцова О.Б.	Биология 9	100	0	36	3	0
		Химия 9	100	0	36	3	0

Анализ итогов успеваемости обучающихся МКОУ «Потрусовская ООШ» за 2018-19 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости обучающихся составляет 100%, кроме иностранного языка (91%). Однако качество знаний в некоторых классах равно нулю.

Итоги успеваемости по образовательным программам начального общего образования на конец 2019 года

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего обучающихся	2	0	3	4
Отличники	н/о	-	-	-
На «4» и «5»	н/о	-	-	1
Из них с одной «4»	н/о	-	-	-
Из них с двумя «4»	н/о	-	-	-
Из них с одной «3»	н/о	-	-	-
Из них с двумя «3»	н/о	-	-	2
Не успевают	-	-	-	-
Процент успеваемости	-	-	100%	100%
процент качества знаний	-	-	-	25%

**Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам
основного общего образования на конец 2019 года**

Показатели	Классы				
	5	6	7	8	9
Всего обучающ	4	2	1	2	5
Отличники	-	-		-	-
Учащиеся на «4» и «5»	1	1	0	0	2
Из них имеют одну «4»	0	0	0	0	0
Из них имеют одну «3»	0	0	0	0	0
Не успевают	1	0	0	1	0
Процент успеваемости	75	100	100	50	100
Процент качества знаний, %	-	33,3	-	-	40

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
4	3	0	1	2	0	100	33

Результаты ВПР по математике в 4 классе

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
4	4	0	2	2	0	100	50

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
4	4	0	1	3	0	100	25

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального и основного общего образования

4.5. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019 году

На конец 2018–2019 учебного года в 9 классе обучалась 1 обучающаяся, которая была допущена к Государственной итоговой аттестации, экзамены сдавала в форме ГВЭ.

В 2019 году обучающиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат успешный, обучающаяся получила «зачет».

Результаты экзаменов за курс основной школы в форме ГВЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	1	0	1	
Русский язык	1	0		1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускница школы продолжила свое образование в ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса» г. Костромы.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2019 году в дошкольной группе проводилась планомерная работа с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в дошкольной группе и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни дошкольной группы. Совместно с родителями организованы праздники: «День здоровья», «День Матери», «День Победы», «Масленица» «Пасха», «Новый год», «До свидания, детский сад!», «День защиты детей», спортивные праздники и досуги.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповом уголке для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом дошкольной группы, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией дошкольной группы проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитательная работа школы в 2019 году строилась в рамках Российского движения школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Исходя из этого, целью воспитательной работы школы в 2019 году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным ниже направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Приоритетные направления работы: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Направление работы	Задачи работы по данному направлению
«Личностное развитие»	

Первый аспект: Творческое развитие.	1) стимулирование творческой активности школьников 2) предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание 3) координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса 4) контроль реализации творческого развития школьников.
Второй аспект: Популяризация ЗОЖ.	1) Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2) Присвоение создающей здоровье философии; 3) Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.
Третий аспект: Популяризация профессий	1) стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2) формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; 3) формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 4) способности к коммуникации для решения задач взаимодействия; 5) способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; 6) способности к самоорганизации и самообразованию
«Гражданская активность»	
	1) сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ 2) способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; 3) формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; 4) развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; 5) стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; 6) организовывать акции социальной направленности; 7) создать условия для развития детской инициативы; 8) оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; 9) активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
«Военно-патриотическое»	

	1) совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; 2) организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей; 3) организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 4) организовать проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 5) обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
«Информационно-медийное»	
	1) разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; 2) апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ; 3) создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

1. Личностное развитие

Личностное развитие- одно из приоритетных направлений РДШ, где выделены три аспекта: творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий. Работа по данному направлению велась согласно плану работы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

Творческое развитие

1. Линейка, посвященная Дню Знаний
2. Участие в областном конкурсе «Вифлеемская звезда» (муниципальный этап)
3. День Матери. Участие в праздничном концерте в СДК
4. День учителя. Праздничный концерт.
5. День «Российского движения школьников»
6. Конкурс рисунков ко Дню Конституции
7. Конкурс поделок к Новому году «Снеговик»
8. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»
2. 9 Новогодний утренник
3. Участие в районном празднике «Рождественская елка»
4. Участие в концерте в СДК ,посвященном 8 Марта
5. Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»
6. Районная исследовательская ученическая конференция «Ступени роста»
7. Урок «Космос-это мы»
8. Конкурс рисунков о космосе
9. Последний звонок
10. Линейка по подведению итогов учебного года

Популяризация ЗОЖ

1. Утренняя зарядка
2. Соревнования «Безопасное колесо»
3. Классные часы по теме ЗОЖ
4. Классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом
5. Участие в районных лыжных соревнованиях
6. День здоровья
7. Тематические классные часы по ПДД

Популяризация профессий

1. Конкурс рисунков «Моя профессия»
2. Викторина «Профессий разных много, как выбрать мне одну..»
3. Конкурс проектов «Моя будущая профессия»
4. Занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий

Работа по направлению «Личностное развитие» в истекшем году по творческому развитию осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. Ребята из актива РДШ вместе с вожатой и классными руководителями активно участвовали в подготовке мероприятий, конкурсов, концертов; предлагали свои идеи, были ведущими мероприятий.

2. Гражданская активность

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. Единый урок «Россия, устремленная в будущее»
2. Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
3. Неделя безопасности дорожного движения
4. День пожилых. Участие во Всероссийской акции «Вместе поможем ветеранам»
5. Акция ко дню памяти жертв ДТП
6. День Конституции РФ
7. Организация новогодних мероприятий
8. Акция «Сделано с улыбкой» (изготовление открыток и поздравление женщин-ветеранов с 8 марта)
9. Субботник по уборке территории у памятника и у школы
10. Акция «Сделано с заботой» (помощь пожилым людям)
11. Изготовление гирлянды к памятнику погибшим односельчанам

Работа по данному направлению осуществлялась в тесном сотрудничестве взрослых со школьным детским объединением «Дельфин». Использовались разные методы и приемы для привлечения детей к участию в акциях, подготовке мероприятий, где дети могли видеть результаты своего участия в акции. Работа по реализации направления «Гражданская активность» довольно насыщенная, является систематической.

3. Военно-патриотическое

Были подготовлены общешкольные мероприятия, такие как

1. День памяти жертв блокады Ленинграда
2. День памяти жертв политических репрессий
3. День народного единства
4. Боль моя-Афганистан
5. Уроки Мужества к Дню Защитников Отечества
6. Школьный конкурс инсценированной военно-патриотической песни
7. Акция «Бессмертный полк»
8. Участие в митинге, посвященном 74 –годовщине Великой Победы
9. Школьная военно-патриотическая игра «Зарница»

Результат работы по данному направлению

- 1. Формирование патриотических чувств, гражданской ответственности экологической культуры происходило как в урочное, так и внеурочное время.**
- 2. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и многих мероприятиях СДК.**

Но проблема по работе в военно-патриотическом направлении состоит в том, что у некоторых обучающихся низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

4. Информационно-медийное

Были подготовлены:

1. Буклеты к Всемирному Дню трезвости
2. Оформление информационно-ознакомительного стенда РДШ
3. Поздравительные плакаты

Работу по данному направлению в основном выполняли ребята из творческого объединения «Школа актива РДШ».

7. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- социальному педагогу совместно с классными руководителями оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей;

- совместно с работником ФПа проводить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Продолжать работу в рамках РДШ, активизировать школьное самоуправление.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Привлекать детей к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Совершенствовать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по военно-патриотическому и информационно-медийному направлениям.

Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В 2019 году в школе был составлен план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, в котором отражены физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, внеурочная работа, агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта, работа с родителями обучающихся и педагогическим коллективом, медицинский контроль

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе создает условия для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом; закрепляет и совершенствует умения и навыки учащихся, полученные ими на уроках физической культуры, и на этой основе содействует формированию жизненно необходимых физических качеств; воспитывает у школьников общественную активность, развивает творческую инициативу, организаторские способности. Учащиеся школы принимают участие в соревнованиях различного уровня, успешно сдают нормативы ГТО. Один обучающийся выполнил второй юношеский спортивный разряд по лыжным гонкам, пятеро обучающихся выполнили третий юношеский спортивный разряд по лыжным гонкам.

Так как в школе большинство обучающихся начальных классов, много времени уделялось игровым видам спорта, которые стимулировали и активизировали обучающихся к самостоятельным занятиям физической культурой.

В течение года дежурные учителя регулярно организовывали и проводили утреннюю гимнастику, подвижные игры во время перемен, проводились физкультминутки на уроках. Проводились Дни Здоровья, в течение учебного года в школе также работал спортивный клуб для обучающихся 1 - 9 класса в составе 24 человек. В зимнее время организовывали лыжные прогулки в выходные дни и после уроков.

По окончании каждого соревнования подводились итоги, которые вывешивались на школьном экране соревнований. На общешкольной линейке осуществлялось награждение дипломами и поощрительными призами.

Также в этом учебном году учащиеся принимали участие и в районных спортивных соревнованиях по лыжным гонкам. Некоторые учащиеся заняли призовые места в своих возрастных категориях. Большинство обучающихся зарегистрированы на официальном сайте ВФСК ГТО и успешно прошли тестирование.

В течении года классными руководителями, учителями, фельдшером ФПа проводились беседы на темы здорового образа жизни.

6.2 СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница. Модель - оптимизационная.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, учебный проект, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Потрусовская ООШ» реализовывалась по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В первом полугодии 2019 учебном году на базе школы работал спортивный клуб.

Во 2 полугодии 2019 года на базе школы реализовывались программы по направлениям :

Спортивно-оздоровительное направление 1-9 класс.

Это направление реализовано через реализацию рабочих программ курса «Увлекательный баскетбол»-5-9 классы, «Подвижные игры»-1-4 класс (руководитель Уткин С.А)

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализовывались программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД., реализовывалось через курс « Моя малая Родина»(1-4 классы) и «Узнай родной край (5-7 классы) (руководитель Солдатова ВВ)

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления,

проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Для обучающихся 9 класса реализована программа «Подготовка к ОГЭ. Математика» (руководитель Голубкова М.В.), 8-9 класс изучают курс «Занимательная грамматика. Английский» (руководитель Зайцева М.В), для 1-4 класса курс «Секреты русского языка» (руководитель Хлюстова А.Н).

Программы художественно-эстетического направления помогают раскрытию новых способностей обучающихся в области творчества.

Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учат самовыражаться. В этом направлении представлена программа курса «Финансовая грамотность» для 8-9 класса. Программа курса «Изучай ПДД» предназначена для 1-4 классов.

Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1 – 9 классов в рамках внеурочной деятельности в 2019 году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные кружки, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В дошкольной группе в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы дошкольного образования с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню сформированности.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.п. Именно высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательного и воспитательного процесса.

На период самообследования в Школе работало 10 педагогов (9 учителей и 1 воспитатель). Воспитатель имеет среднее профессиональное образование. Это молодой специалист.

Высшее образование имеют 7 чел. – 70 %, среднее – специальное – 3 чел. - 30%.

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 3 педагога, 3 педагога имеют грамоту департамента образования и науки Костромской области.

Систематическое повышение квалификации педагогов является традиционной и неотъемлемой частью функционирования системы работы с кадрами. Повышение квалификации осуществляется планомерно и находится под контролем администрации.

Два педагога имеют право ведения профессиональной деятельности в сфере логопедия. Один педагог имеет право ведения профессиональной деятельности в сфере теории и методики коррекционно- развивающего обучения.

В школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и для обучения их по адаптированным образовательным программам.

В системе школы повышение мастерства учителя и воспитателя происходит на семинарах-практикумах, консультациях, открытых уроках и педагогических советах, посвященных совершенствованию педагогического процесса.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе и дошкольной группе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного учреждения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимыми программно-методическими комплексами. Информационные ресурсы ОУ – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы.

МКОУ «Потрусовская ООШ» обеспечено учебниками и учебно- методическими пособиями полностью. Содержание учебников реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования полностью. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Дошкольная группа не полностью обеспечена учебно-методическими пособиями. Поэтому необходимо их приобретение.

9.2. Оценка и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

РАЗДЕЛ 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (земельного участка)	Назначение зданий, сооружений, помещений (учебные, лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, территорий (автодром, трактородром, стадион и др.) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастро-вый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты: - санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам, - заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (в случае если лицензиатом является образовательная организация), - заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств)
1	Костромская область, Парфеньевский район, село Потрусово, д.44	Здание школы Помещение дошкольной группы 100 кв.м Учебные помещения 856,2 кв.м. административные 50 кв.м. подсобные 50 кв.м.	оперативное управление	Администрация Парфеньевского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации и права постоянного (бессрочного) пользования серия 44-АБ №515823 от 19 октября 2011 года; Свидетельство о государственной регистрации и права оперативного управления серия 44-АБ №487511 от 17 июня 2011 года.	44:17:060101:14/004/2011-004/006/2011-268	44-44-04/009/2011-582 44-44-04/006/2011-269	- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 44.04.01.000.М.000081.10.13 от 03.10.13г. выдано Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской обл. Галичского района заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.06.19г. выдано Отделением надзорной деятельности Парфеньевского района

2								
	Всего (кв.м)	1056,2	X	X	X	X	X	X

РАЗДЕЛ 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими **наличие условий** для питания и охраны здоровья<*>

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер (а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	Помещения для организации питания обучающихся	Костромская область, Парфеньевский район, село Потрусово, д.44 столовая 28,4 м ²	оперативное управление	Администрация Парфеньевского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 44-АБ №515823 от 19 октября 2011 года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление серия 44-АБ №487511 от 17 июня 2011 года.	44:17:060101:14 4 44-44-04/006/2011-268	44-44-04/009/2011-582 44-44-04/006/2011-269
2	Помещения для организации медицинского обслуживания<***>	нет					

РАЗДЕЛ 3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

№ П/П	Вид образования(общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение (код, наименование профессий рабочих, должностей служащих – для профессионального обучения)), уровень образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное образование (код, наименование профессии, специальности, направления подготовки - для профессионального образования)), подвид дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование – наименования дополнительных профессиональных программ;	Наименование, оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ основания возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного установленного порядка Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Костромской области заключения о соответствии учебно-материальной базы

1.	<i>Дошкольное образование</i>	Тематические наборы карточек с изображениями. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). Муляжи фруктов и овощей Мозаики Пазлы Макси-пазлы Наборы кубиков Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. Комплекты цифр для магнитной доски Счеты настольные. Счетные палочки. Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, Весы рычажные равноплечные (балансир) Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для Классификации по 2-3 признакам одновременно Детские книги по программе и любимые книги детей Разрезные буквы Опорные картинки для пересказа рассказов Серия сюжетных картинок (последовательность событий) Восковые мелки, цветной мел, гуашь акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, Трафареты Раскраски Кисти Подставки для кистей	Костромская область, Парфеньевский район, с. Потрусово, д.44	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 44-АБ №515823 от 19 октября 2011 года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление серия 44-АБ №487511 от 17 июня 2011года	
		Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски и т.п. Цветная и белая бумага Картон Наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка. Клей-карандаш Салфетки Ножницы палочки, стеки доски (20x10) пластилин				

2	<i>Начальное общее образование</i>	<u>Кабинет начальных классов</u> - комплект таблиц по русскому языку - комплект раздаточного материала по развитию речи - комплект таблиц по литературному чтению - комплект таблиц по математике - комплект наглядных пособий для изучения нумерации чисел - комплект таблиц по окружающему миру - комплект раздаточного материала по окружающему миру. - коллекция горных пород - коллекция гербариев -динамические модели -таблицы -скелет человека - микроскопы -электронный микроскоп - коллекция репродукций картин - наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв. - портреты поэтов и писателей. -атласы определители по окружающему миру - демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) -компас. - муляжи овощей, фруктов -магнитная доска -магнитная азбука -интерактивная доска - проектор - ноутбуки	Костромская область, Парфеньевский район, с. Потрусово, д.44	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 44-АБ №515823 от 19 октября 2011 года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление серия 44-АБ №487511 от 17 июня 2011года	
---	------------------------------------	--	--	------------------------	--	--

		<u>Спортивный зал (1 шт.)</u> -Гимнастическая стенка - Гимнастические скамейки — Скакалки — Матыгимнастические — Мячи (волейбольные,футбольные, баскетбольные) — Мячи дляметания — Гранаты — Волейбольная сетка — Баскетбольные щиты — Лыжные комплекты — Секундомер — Бревногимнастическое — Стойки для прыжков ввысоту — Планка — Мостикподкидной — Перекладина — Бадминтон — Гантели - Турникнастенный - Брусья				
--	--	--	--	--	--	--

3	Основное общее образование	Кабинет русского языка и литературы (1 кабинет) - портреты писателей - набор таблиц по русскому языку - набор опорных схем по русскому языку - мультимедийные пособия Кабинет математики и физики (1 кабинет) - комплект таблиц по геометрии - набор моделей по стереометрии - наборы таблиц по алгебре - раздаточный материал - демонстрационный экран - мультимедийные пособия - графопроектор - магнитная доска - мультимедийные пособия - весы учебные - калориметры - амперметры - вольтметры - источники питания - термометры - ареометры - наборы по электролизу - манометры жидкостный и металлический барометр - трубка Ньютона - шары для взвешивания воздуха - шар Паскаля - камертоны - набор капилляров - прибор для демонстрации атмосферного давления - наборы соединительных проводов - компас школьный - цилиндр измерительный	Костромская область, Парфеньевский район, с. Потрусово, д. 44	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 44-АБ №515823 от 19 октября 2011 года; Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление серия 44-АБ №487511 от 17 июня 2011 года	
---	----------------------------	--	---	------------------------	--	--

	бруски магдебургские полушария модель звонка модели электродвигателя модель двигателя внутреннего сгорания модель паровой турбины электроскоп электрофорная машина гальванометр электромагнит катушки резисторы ключи лампочки электрические наборы по поляризации и дифракции света <u>Кабинет географии и истории (1 кабинет)</u> -комплект карт по истории России - комплект карт по Всемирной истории -мультимедийные пособия - комплект географических карт - комплект таблиц - глобусы - модели - географические атласы - коллекция горных пород - коллекция «Топливо», «Минеральные удобрения» -мультимедийные пособия -ноутбук <u>Кабинет информатики (1 кабинет)</u> персональный компьютер (2 шт). мультимедийный проектор принтер (1 шт)				
--	---	--	--	--	--

		<u>Кабинет химии и биологии</u> –Натуральные объекты (коллекции химреактивы и материалы) –Модели кристаллических решеток для составления структуры различных веществ –Приборы (демонстрационные и лабораторные для самостоятельной работы обучающихся) –Лабораторные принадлежности (демонстрационные и лабораторные для самостоятельной работы обучающихся) –Химическая посуда (демонстрационные и лабораторные для самостоятельной работы обучающихся) - гербарии -динамические модели -таблицы -скелет человека - микроскопы -электронный микроскоп –мультимедийные пособия					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<u>Спортивный зал (1 шт.)</u> — Козелгимнастический — Коньгимнастический — Стойки для прыжков ввысоту — Мостикподкидной — Гимнастическая стенка — Гимнастическиескамейки — Скакалки — Матыгимнастические — Мячи (волейбольные,футбольные, баскетбольные) — Мячи дляметания — Гранаты — Волейбольная сетка — Секундомер — Бревногимнастическое — Стойки для прыжков ввысоту — Планка — Мостикподкидной — Перекладина — Бадминтон — Гантели — Турникнастенный				
--	--	--	--	--	--

	<u>Учебная мастерская</u> Рубанки Лобзики Тиски Верстаки Станок заточный Станок сверлильный Станок фрезерный Станок токарный по металлу Станок деревообрабатывающий Печь муфельная Машины швейные Доска гладильная Утюг Шкаф жарочный Плитка электрическая Посуда				
--	---	--	--	--	--

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Наличие технических средств обучения (какие, количество)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	2
2.	Ноутбук	8
3.	МФУ струйное	1
4.	Принтер лазерный	1
5.	Многофункциональное устройство	1
6.	Модем	1
7.	Проектор	2
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Интерактивная доска	1
10	Планшет	1

Имеется медиатека.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	24
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек, %	5/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	24/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/66%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/33%
1.29.2	Первая	человек/%	3/33%
1.29.3	Соответствует занимаемой должности	человек/%	2/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	9/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20 учебных единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся		-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	14

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	1/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Используем школьный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОУ.
3. Режим занятий обучающихся и воспитанников дошкольной группы образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставу ОУ в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Преподавание ведется по всем предметам. Учебный процесс в дошкольной группе, преподавание предметов, предусмотренных учебным планом школы, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
7. Проведенный анализ потребностей детей и родителей показал, что работу ОУ можно считать удовлетворительной. Педагогический коллектив учитывал пожелания и потребности детей и их родителей.
8. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом образовательной организации в рамках образовательных программ выполнены.
9. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый). Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемого к использованию при реализации программ начального и основного общего образования.
10. Образовательное учреждение в целом выполнило социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательное учреждение) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатам работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2020 год:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

Заключение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», «Порядка проведения самообследования в МКОУ «Потрусовская основная общеобразовательная школа», отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете ОУ и утвержден директором ОУ.