

**Описание**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**муниципального казенного образовательного учреждения**  
**«Потрусовская основная общеобразовательная школа»**  
**Парфеньевского муниципального района Костромской области**

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры обучающихся начальной школы, адаптации их к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Потрусовская ООШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:  
-программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – программы отдельных учебных предметов, курсов;  
-программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся;  
–программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; –программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности;

–систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## **Содержание программы**

### **Общие положения**

#### **1.Целевой раздел**

## **1.1. Пояснительная записка**

## **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы**

### **1.2.1. Формирование универсальных учебных действий**

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Немецкий язык

1.2.5. Математика и информатика

1.2.6. Окружающий мир

1.2.7. Изобразительное искусство

1.2.8. Музыка

1.2.9. Технология

1.2.10. Физическая культура

1.2.11. Основы религиозных культур и светской этики

## **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы .....**

1.3.1. Общие положения .....

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.....

1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений .....

1.3.4. Итоговая оценка выпускника .....

## **2. Содержательный раздел .....**

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий .....

2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования .....

2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования.....

2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.....

2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

## **2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов**

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литературное чтение

2.2.2.2. Литературное чтение

2.2.2.3. Иностранный язык (Немецкий язык)

2.2.2.4. Математика и информатика

2.2.2.5. Окружающий мир

2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.7. Изобразительное искусство

2.2.2.8. Музыка

2.2.2.9. Технология

2.2.2.10. Физическая культура

**2.3. Программа духовно-нравственного воспитания , развития обучающихся при получении начального общего образования**

**2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

**2.5. Программа коррекционной работы**

### **3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5. Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение реализации ООП НОО МКОУ «Потрусовская ООШ»

3.3.6 Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

- Рабочие программы по всем учебным предметам конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

- Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.

- Представлены все три составляющие образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).

- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Совместная работа учителя и обучающихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса обучающихся (портфолио каждого ученика).

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий УМК «Школа России».

В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

