

Предмет – ОРКСЭ

Уровень обучения - 4 класс

Нормативно-методические материалы	<p>Основу для разработки рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 03 марта 2011 года.3. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ.4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 3735. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.6. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России7. Авторская программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А. Я.
Реализуемый УМК	<p>Для учеников:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2010г2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. <p>Для родителей:</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.</p> <p>Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 20102. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.</p>

	<p style="text-align: center;">Задачи учебного курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры; 2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; 4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; 5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	4 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>Обучение детей по программе курса направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.</p> <p style="text-align: center;">Требования к личностным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p style="text-align: center;">Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.