

Предмет Литература
Уровень обучения 5-9 кл.

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа ,соответствует ФГОС ООО.</p> <p>Рабочая программа по литературе для учащихся 5-9 классов разработана на основе:программы основного общего образования по литературе и, в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А.),</p>
Реализуемый УМК	<p>Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:</p> <p>МеркинГ.С. Литература 5 класс МеркинГ.С. Литература. 6 класс МеркинГ.С. Литература. 7 класс МеркинГ.С. Литература. 8 класс</p> <p>Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 кл.</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <p>формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</p> <p>постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом</p>

	<p>высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <p>овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <p>использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 455ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.
Результаты освоения учебного предмета	<p style="text-align: center;">Личностные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание важности процесса обучения; • формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения; • формировать понимание значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; • формировать уважение к литературе народов многонациональной России; <p>формировать в процессе чтения нравственно развитую личность, любящую свою семью, свою Родину, обладающую высокой</p> <p><u>Метапредметные результаты обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе чтения и изучения литературного произведения; • формировать умения по освоению способов решения поисковых и творческих задач в процессе учебной деятельности при изучении курса литературы; • формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; • формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • развивать умение осваивать разнообразные формы

	<p>познавательной и личностной рефлексии; культурой общения; <u>Предметные результаты обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе как искусству слова; • совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий); • способствовать совершенствованию читательского опыта; • совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению; • совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.); • развивать интерес к творчеству; • развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты; • развивать навыки характеристики (в 5—6 классах) и анализа (в 7—9 классах) текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов; • развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью, составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров; • формировать умения нахождения родовых и жанровых особенностей различных видов текстов; • формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или нескольких произведений •
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------