

Предмет Немецкий язык  
Уровень обучения 5-9 кл.

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Соответствует ФГОС ООО Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Иностранный язык. 5-9 классы); авторской программы: Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим. – М.: Просвещение Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089); Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.; Примерной программы основного общего образования по иностранному языку), авторской программы по немецкому языку для 5-9 классов И.Л. Бим М.: Просвещение,</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>В состав УМК входят: - учебник 5, 6,7,8,9 классы (авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова и др. Издательство «Просвещение», рабочая тетрадь (авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова и др. Издательство «Просвещение», электронное приложение; - книга для чтения (5-6 и 7-9 классы); - книга для учителя (Бим И. Л., Садомова Л. В. И др. Издательство «Просвещение»</p>
<p>Цели и задачи изучаемого предмета</p>	<p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее</p>

	<p>развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;</li> </ul> </li> </ul> <p>развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных</li> </ul>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	По учебному плану школы для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» на этапе основного общего образования отводится 522 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю), в 5, 6 и 7, 8 классах — по 3 час в неделю, в 9 классе – по 3 часа в неделю
Результаты освоения учебного предмета	<p><b>Личностные результаты</b> выпускников основной школы, формируемые при изучении немецкого языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мотивации изучения немецкого языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;</li> <li>• осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;</li> <li>• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</li> <li>• развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</li> <li>• формирование общекультурной и этнической идентичности</li> </ul>

	<p>как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> <li>• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b> изучения немецкого языка в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>• развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</li> <li>• развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</li> <li>• развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</li> <li>• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b> освоения выпускниками основной школы программы по немецкому языку:</p> <p><i>А. В коммуникативной сфере (т. е. владении немецким языком как средством общения)</i></p> <p><u>Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:</u></p> <p><b>говорении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;</li> <li>• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;</li> <li>• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;</li> <li>• описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</li> </ul> <p><b><i>аудировании:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);</li> <li>• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;</li> </ul> <p><b><i>при чтении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;</li> <li>• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</li> <li>• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</li> </ul> <p><b><i>письменной речи:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнять анкеты и формуляры;</li> <li>• писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Языковая компетенция</u> (владение языковыми средствами):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение правил написания слов, изученных в основной школе;</li> </ul>
--	--