

Нормативно-методические материалы	<p>;Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ. -Фундаментальное ядро содержания общего образования, М.: Просвещение, 2011 год (стандарты второго поколения); - Учебного плана школы
Реализуемый УМК	
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.</p> <p>Это предполагает:</p> <p>I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции. <p>II. Формирование знаний и умений использования</p>

	<p>средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.</p> <p>III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.</p> <p>IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.</p> <p>V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.</p> <p>В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формирование политехнических знаний и экологической культуры; б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи; в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи; д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения; ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг; з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом
--	--

	<p>требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.</p> <p>Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность - овладение общетрудовыми умениями и навыками.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	. 5,6,7, классах по 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, в 8 классе по 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.
Результаты освоения учебного предмета	<p>личностным результатам:</p> <p>Познавательные интересы и активность при изучении предметного направления</p> <p>Трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p> <p>Метапредметные Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники</p> <p>Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук</p> <p>Знания алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности</p> <p>Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</p> <p>Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой</p> <p>Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП</p> <p>Предметные . Использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда</p> <p>Распознавание видов, назначения и материалов,</p>

	<p>инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов программы</p> <p>Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда</p> <p>ценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p> <p>Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении работ</p> <p>Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</p> <p>Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены</p> <p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p>
--	---