

Предмет информатика  
Уровень обучения 5-9 кл.

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа курса по информатике составлена на основе ФГОС ООО</p> <p>Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы «Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 5 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 5 класс», 2013 год Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 6 класс», 2 Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 6 класс», 2013 год Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 7 класс», 2013 год Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 8 класс», 2013 год Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс», Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 9 класс», 2013 год Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,</p>

Цели и задачи изучаемого предмета	<p><b>Цели предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>• целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> <li>• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</li> </ul> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	. На изучение курса в 5-7 классах отводится по 34 часа: (5 класс – 1 час в неделю, 6 класс – 1 час в неделю, 7 класс – 1 час в неделю), в 8 классе отводится 36 часов (1 час в неделю), в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Полный объем курса – 170 часов.
Результаты освоения учебного предмета	<p><b>Личностные результаты</b> – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:</p> <p>наличие представлений об информации как</p>

	<p>важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p><b>Метапредметные результаты</b> – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:</p> <p>владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;</p> <p>владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p><b>предметные результаты</b> включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:</p> <p>формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</p>
--	--