

Предмет История России. Всеобщая история
Уровень обучения 5-9 кл.

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение»,</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение,</p> <p>В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».</p>
Реализуемый УМК	<p>В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:</p> <p style="padding-left: 40px;">История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс</p> <p style="padding-left: 40px;">История России. Конец XVI –XIII век.7 класс</p> <p style="padding-left: 40px;">История России. XIX век. 8 класс</p> <p style="padding-left: 40px;">История России. XX век.9 класс</p> <p>Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:</p> <p style="padding-left: 40px;">Ф. А. Михайловский. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс</p> <p style="padding-left: 40px;">Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс</p> <p style="padding-left: 40px;">А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс</p> <p style="padding-left: 40px;">О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс</p> <p style="padding-left: 40px;">1.</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом,</p>

	активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Таким образом, учитывая: главную цель изучения истории в основной школе и особенности образовательной деятельности лица определена цель программы: - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часов, в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются поочередно)
Результаты освоения учебного предмета	К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; } способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); } готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают: } овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и

	<p>явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира</p>
--	---