

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по истокам в 5 – 9 классах составлена на основе</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Авторской учебной программы «Истоки». Камкин А. В., Кузин И.А. М: Издательский дом «Истоки», 2010;</p> <p>Учебных пособий для общеобразовательных школ «Истоки», 5, 6, 7, 8, 9 классы, автор Камкин А.В.;</p> <p>Учебного плана</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки» «Память и мудрость Отечества» (5 класс). М.: Издательский дом Истоки, А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки» «Слово и образ России» (6 класс). М.: Издательский дом Истоки, А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки дела и подвига» (7 класс). М.: Издательский дом Истоки, А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки дела и подвига» (7 класс). М.: Издательский дом Истоки, А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки» «В поисках Истины» (9 класс). М.: Издательский дом Истоки</p>
<p>Цели и задачи изучаемого предмета</p>	<p>Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.</p> <p>В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.</p> <p>В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для</p>

	<p>формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.</p> <p>В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В 5 – м классе эта задача решается посредством цикла «Память и мудрость Отечества», в рамках которого идет знакомство с семьёю выдающимися памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых «прочитывается» тот или иной основополагающий идеал (лад, мерность, преображение, соборность, согласие, державность и т.п.) 1 час в неделю</p> <p>В 6 – м классе («Слово и образ Отечества») обучающиеся уясняют «код» пространства (края и земли, рубежи и пределы, образы территорий, памятные и приметные места и т.п.) и ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени) как важнейшие цивилизационные ценности, учатся видеть диалектику священного и мирского, религиозного и светского.</p> <p>В 7- м классе («Истоки дела и подвига») обучающиеся осознают истоки мастерства и предназначение дела (земледелие, ремесло, ратное дело, священство), а также смысл подвига в его традиционном прочтении.</p> <p>В 8 – м классе («Истоки творчества») обучающиеся осваивают важнейшие проявления творческой деятельности человека и ее плоды. Учатся прочитывать язык знака – символа – образа в отечественной культуре и искусстве.</p> <p>В 9 – м классе («В поисках Истины») представлены различные пути к истине, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>личностным результатам:</p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <p>формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех</p>

	<p>народов;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</p> <p>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <p>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <p>адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</p> <p>овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку</p>
--	---

	<p>событий;</p> <p>определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p> <p>адекватно оценивать поведение свое и окружающих.</p> <p>Требования к предметным результатам:</p> <p>знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</p> <p>знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p> <p>формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</p> <p>осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>
--	---

